

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

**Szkoły Podstawowej nr 4
im. Francesco Nullo w Olkuszu**

*„...Moc i miłość to najważniejsze ze spraw w życiu ludzi.
Obie mają swą jaśniejszą i ciemniejszą stronę.
Jeżeli drugą stroną miłości jest nienawiść, to ciemną stroną
mocy jest przemoc.”*

Jerzy Mellibrud

Diagnoza rzeczywistych problemów występujących w społeczności szkolnej:

- ankiety dla uczniów i rodziców;
- wywiady z uczniami, nauczycielami i rodzicami;
- wywiady środowiskowe – Policja, Straż Miejska;
- obserwacja zachowań uczniów;
- analiza frekwencji w dziennikach lekcyjnych;
- analiza frekwencji rodziców na zebraniach organizowanych przez szkołę;
- analiza dokumentacji wychowawców klasowych.

Cele główne programu:

- przygotowanie uczniów do radzenia sobie z trudnymi sytuacjami życiowymi, ułatwiający kontakt z innymi ludźmi i radzenie sobie z samym sobą;
- pomoc uczniom w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach i przeciwdziałaniu im.
- promocja zdrowia i zdrowego stylu życia w ramach przeciwdziałania narkomanii i innym zachowaniom problemowym z tym związanymi.

Cele szczegółowe:

Eliminacja oraz profilaktyka zachowań ryzykownych takich jak:

- palenie tytoniu;
- spożywanie alkoholu;
- zażywanie narkotyków oraz dopalaczy;
- zachowania agresywne i przestępcze.

Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom w szkole:

- wagary;
- brak motywacji do nauki;
- niska kultura osobista i kultura słowa.

I. ZAPOBIEGANIE ZACHOWANIOM AGRESYWNYM I ASPOŁECZNYM

ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	EWALUACJA	ADRESACI
1. Pomaganie uczniom w radzeniu sobie z agresją. 2. Wskazanie właściwych form rozładowania napięcia emocjonalnego. 3. Zapoznanie uczniów ze skutkami karnymi stosowania przemocy w stosunku do ludzi i zwierząt. 4. Uświadomienie uczniom zagrożeń związanych z kontaktem z obcymi zwierzętami (dzikie zwierzęta, bezpańskie psy). 5. Uwrażliwienie dzieci na choroby, których nosicielami są zwierzęta. 6. Wdrażanie uczniów do rozwiązywania sytuacji konfliktowych drogą kompromisu. 7. Uwrażliwienie na indywidualność osób wokół nas. 8. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za wspólne dobro. 9. Uświadomienie konsekwencji odpowiedzialności za wspólne mienie. 10. Wdrożenie do prawidłowej higieny życia codziennego. 11. Kształtowanie właściwej postawy ciała. 12. Zwrócenie uwagi na problem braku motywacji do nauki. 13. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania. 14. Ukazanie skutków używania wulgaryzmów. 15. Racjonalne korzystanie z mediów.	- Zapoznanie uczniów z Kodeksem Ucznia. - Spotkania z przedstawicielami placówek wspierających szkołę w wychowaniu. - Przeprowadzenie lekcji wychowawczych, pogadań i prelekcji. - Zapoznavanie uczniów z bieżącymi komunikatami instytucji odpowiedzialnymi za zdrowie i bezpieczeństwo dzieci. - Zawieranie kontraktów. - Opracowanie regulaminów pracowni. - Ponoszenie odpowiedzialności za zniszczone mienie. - Motywowanie uczniów do przestrzegania podstawowych zasad higieny poprzez: pogadanki nt. zasad higieny, przeprowadzenie fluoryzacji zębów, konkursy plastyczne. - Wyrabianie umiejętności samodzielnego dokonywania wyboru zachowań właściwych dla zdrowia własnego i innych. - Lekcje, pogadanki, dotyczące poszanowania praw i godności innych ludzi (przyjaźń). - Wdrażanie do posługiwania się piękną, poprawną polszczyzną. - Pogadanki i lekcje nt. właściwej postawy ciała podczas czytania i pisania. - Angażowanie uczniów do udziału w zajęciach rozwijających zainteresowania. - Przeprowadzanie lekcji wychowawczych nt. mass mediów i właściwego korzystania z Internetu.	- Zna prawa i obowiązki ucznia. - Szanuje i dba o mienie szkoły. - Zna negatywne i karne skutki agresji. - Potrafi radzić sobie z własnymi uczuciami i emocjami. - Reaguje na negatywne zachowania innych. - Potrafi realnie ocenić zagrożenia związane z kontaktem ze zwierzętami. - Zna podstawowe zasady higieny i zdrowy tryb życia. - Potrafi szanować i akceptować wygląd, zachowania, przekonania innych osób. - Docenia piękno języka ojczystego. - Umie zachować prawidłową postawę ciała. - Potrafi racjonalnie korzystać z mediów (TV, Internet, czasopisma). - Posiada wiedzę nt. oddziaływania reklam na psychikę człowieka.	Uczniowie
1. Zapoznanie rodziców z przyczynami zachowań agresywnych wśród dzieci	- Prelekcja wygłoszona przez nauczyciela szkoły lub zaproszonego terapeutę.	- Świadomie reaguje na problemy i potrzeby dzieci.	

<p>i młodzieży.</p> <p>2. Uświadomienie konsekwencji stosowania przemocy.</p> <p>3. Kształtowanie nawyków higienicznego trybu życia.</p> <p>4. Zagwarantowanie dzieciom warunków do właściwego rozwoju fizycznego i psychicznego.</p> <p>5. Uświadomienie rodzicom zagrożeń wynikających z wad postawy.</p> <p>6. Eliminowanie niekulturalnego i wulgarnego zachowania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Opracowanie i rozprowadzenie odpowiednich materiałów informacyjnych. - Zorganizowanie spotkania z przedstawicielem policji. - Indywidualne rozmowy z nauczycielami. - Prelekcje i spotkania z pielęgniarką szkolną. - Stosowanie kar i nagród. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna konsekwencje prawne. - Posiada wiedzę na temat wad postawy i sposobów ich zapobiegania. - Zwraca uwagę na sposób wysławiania się i kulturalnego zachowania. 	Rodzice
<p>1. Wychowanie kulturalnego i wrażliwego ucznia.</p> <p>2. Wyeliminowanie społecznych zachowań.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami. - Pogadanki, prelekcje, filmy edukacyjne. - Stosowanie metod aktywizujących. 	<ul style="list-style-type: none"> - Przestrzega normy kulturalnego zachowania się. 	Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

II. RADYKALNE OGRANICZENIE ZJAWISKA WAGARÓW I NIEUZASADNIONEJ ABSENCJI

ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	EWALUACJA	ADRESACI
<p>1. Uświadomienie praw i obowiązków ucznia.</p> <p>2. Podniesienie świadomości uczniów w zakresie zagrożeń, na jakie narażony jest uczeń wagarujący.</p> <p>3. Mobilizowanie uczniów, którzy wagarują do bardziej aktywnego udziału w życiu szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przedstawienie uczniom Statutu Szkoły i WSO. - Pogadanki i spotkania ze specjalistami (Policja, Straż Miejska). - Powierzenie zadań w konkretnych przedsięwzięciach szkoły. - Konsekwentne stosowanie nagród. - Konsekwentne stosowanie kar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zwiększenie frekwencji. - Wyeliminowanie nieuzasadnionych przyczyn absencji. 	Uczniowie
<p>1. Przedstawienie rodzicom zagrożeń, jakie wynikają z wagarowania.</p> <p>2. Uświadomienie rodzicom skutków wynikających z nieuzasadnionej absencji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prelekcje dla rodziców rozwijające umiejętności wychowawcze, uwrażliwiające na zagrożenia zakłócające rozwój ich dzieci. - Spotkania z przedstawicielami policji. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń czuje się bezpiecznie. - Rodzic zobowiązuje się do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. 	Rodzice

	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie ze Statutem Szkoły i WSO. - Rozmowy indywidualne z rodzicami. 	- Świadomie podejmuje decyzje wychowawcze.	
<p>1. Dokładne rozpoznawanie przyczyn zjawiska ucieczek z lekcji i opuszczania zajęć edukacyjnych.</p> <p>2. Systematyczny kontakt z rodzicami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Udzielanie rodzicom pomocy w sytuacjach trudnych. - Praca w zespołach wychowawczych. - Udział w konferencjach szkoleniowych lub warsztatach prowadzonych przez przedstawicieli PPP. 	- Poprawa jakości pracy wychowawczej.	Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

III. PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ ORAZ ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	EWALUACJA	ADRESACI
<p>1. Diagnozowanie i dostarczenie wiedzy nt.: narkotyków, dopalaczy, alkoholu i nikotyny.</p> <p>2. Uświadomienie uczniom szkodliwości stosowania używek.</p> <p>3. Kształtowanie postaw asertywnych.</p> <p>4. Rozwijanie zainteresowań i hobby.</p> <p>5. Konsekwentne stosowanie procedury interwencji profilaktycznej.</p> <p>6. Ukazanie uczniom wartości życia i zdrowia.</p> <p>7. Umacnianie poczucia własnej wartości.</p> <p>8. Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych (nadwaga, otyłość).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanki, prelekcje prowadzone przez pracowników wyspecjalizowanych instytucji. - Godziny wychowawcze, zajęcia świetlicowe, zajęcia specjalistyczne na temat zapobiegania uzależnień. - Wykorzystanie specjalistycznych ofert i materiałów edukacyjnych (szkolenia). - Organizacja i udział w konkursach: „Turniej Wiedzy Profilaktycznej i Zdrowotnej”, „Wielki Konkurs Profilaktyczny”. - Projekcja filmów o tematyce prozdrowotnej. - Tworzenie gazetek tematycznych, plakatów. - Rozmowy indywidualne z uczniami w celu nakłaniania ich do zmiany zachowania. - Uczestnictwo w programach: „Nie pal przy mnie proszę”, „Trzymaj Formę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Bezpieczna szkoła, Bezpieczny uczeń”. - Funkcjonowanie na terenie szkoły drużyny Harcerskiej. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna negatywne skutki sięgania po używki. - Potrafi odmawiać. - Zna wartość życia i zdrowia. - Posiada wiedzę na temat substancji uzależniających oraz szkodliwości ich działania. - Jest wrażliwy na współczesne zagrożenia w otaczającym środowisku. - Zna własną wartość. 	Uczniowie

	<ul style="list-style-type: none"> - Uczestnictwo w: wykładach/warsztatach, treningach umiejętności, projektach, kampaniach społecznych, happeningach, piknikach edukacyjnych. - Wolontariat. 		
<p>1. Podniesienie poziomu wiedzy na temat uzależnień i świadomości związanej z zagrożeniami i innymi zachowaniami ryzykownymi.</p> <p>2. Uświadomienie odpowiedzialności, jaką ponoszą dorośli za wzrost zachowań patologicznych młodzieży.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prelekcje dla rodziców. - Spotkania z pracownikami instytucji wspomagających szkołę w działaniach profilaktycznych. - Udzielania pomocy oraz wsparcia. - Przeprowadzenie interwencji profilaktycznej. - Udostępnianie materiałów informacyjnych dotyczących problemów związanych z uzależnieniami w bibliotece szkolnej. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna i stosuje procedury postępowania interwencyjnego. - Skutecznie, odpowiedzialnie i konsekwentnie reaguje na problemy. 	Rodzice
<p>1. Zaangażowanie wszystkich nauczycieli w realizację programu profilaktyki.</p> <p>2. Zwiększenie wiedzy na tematy rozpoznania i zapobiegania uzależnieniom.</p> <p>3. Podejmowanie działań interwencyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Szkolenia i warsztaty Grona Pedagogicznego. - Realizacja godzin wychowawczych na temat uzależnień. - Broszury, poradniki dotyczące problemów związanych z uzależnieniami w bibliotece szkolnej. - Pogadanki z pedagogiem. - Współpraca z: <ul style="list-style-type: none"> - Komendą Powiatową Policji; - Sanepidem. - Wiązki klasowe, jako wsparcie dla nauczycieli i wychowawców. 	<ul style="list-style-type: none"> - Poszerzy wiedzę z zakresu profilaktyki uzależnień. - Potrafi zastosować procedury postępowania interwencyjnego. - Motywuje uczniów do zmiany postępowania. 	Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

Monitoring i ewaluacja

Monitoring programu będzie prowadzony:

- 1) przez zespół zadaniowy w oparciu o analizę działań zrealizowanych w ramach programu.
- 2) na podstawie wyników systematycznie prowadzonych badań dotyczących niepożądanych zjawisk w środowisku szkolnym.
- 3) w oparciu o bezpośrednie dane pochodzące od pracowników szkoły, rodziców, policji i straży miejskiej.

Wicedyrektor szkoły, koordynujący realizację programu wraz z pedagogiem, dokonają corocznie podsumowania jego realizacji.