

# **PROGRAM WYCHOWAWCZY**

**Szkoły Podstawowej nr 4  
im. Francesco Nullo w Olkuszu**

## PRIORYTETY NA ROK 2016/2017

- I. Profilaktyka agresji i przemocy
- II. Wychowanie w duchu wartości: przyjaźni
- III. Działania mające na celu rozwijanie kompetencji czytelniczych i informatycznych

**Priorytet I** - formy realizacji znajdują się w Szkolnym Programie Profilaktyki

**Priorytet II**

**Priorytet II** - formy znajdują się w Planie Pracy Szkoły na rok szkolny 2016/2017

Formy realizacji:

1. Zajęcia z uczniami dotyczącymi przyjaźni ( 2 razy w roku – X i III) wg. opracowanych scenariuszy.
2. Wykorzystanie wszystkich sytuacji dydaktycznych (zajęcia, przerwy, wycieczki, wyjścia) – do podkreślenia przyjaźni.
3. Pozyskanie rodziców do współpracy nad wartością (szczególnie na zebraniach z rodzicami).
4. Doskonalenie kompetencji RP w pracy nad wartościami – szczególnie przyjaźni.
5. Zorganizowanie przedstawienia teatralnego o przyjaźni.
6. Zorganizowanie „Szkolnego Dnia Przyjaźni” (luty).
7. Prezentacja efektów pracy nad wartością przyjaźni podczas Festynu Rodzinnego (czerwiec).

*Program Wychowawczy Szkoły został opracowany przez zespół nauczycieli po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów i oczekiwań rodziców oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok 2016/2017. Został on oparty na misji szkoły. Treści programu zgodne są ze Statutem Szkoły.*

## **MISJA SZKOŁY**

Szkoła wspiera w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym i społecznym młodego człowieka z uwzględnieniem indywidualnych możliwości, a także ograniczeń każdego dziecka. Wychodząc z założenia, że najważniejszą wartością jest człowiek, zwracamy szczególną uwagę na podmiotowość ucznia dążąc w procesie dydaktyczno – wychowawczym do zaspokojenia najważniejszych potrzeb ucznia, takich jak: potrzeba bezpieczeństwa, miłości i przyjaźni, uznania i szacunku oraz potrzeba poznania i samorealizacji. Nasza Szkoła jest szkołą przyjazną uczniowi, w której nauczyciel, uczniowie i ich rodzice, tworząc wspólnotę, są jednocześnie odpowiedzialni za przyjazną i tolerancyjną atmosferę w szkole.

Nasza Szkoła jest miejscem, w którym młody człowiek uczy się tolerancji i wzajemnej akceptacji oraz rozpoznaje wartości moralne i wdraża je w życie. Poprzez wychowanie patriotyczne uczniowie wzmacniają swoje poczucie tożsamości narodowej, kulturowej i lokalnej. Szkoła dużą uwagę pokłada również na rozwijanie i kształtowanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych.

## **MODEL ABSOLWENTA**

### **Wiedza:**

1. Posiada wiedzę opartą na podstawie programowej dla I i II etapu edukacyjnego.
2. Jest przygotowany do kontynuowania nauki na dalszym etapie edukacji.
3. Posiada własne spostrzeżenia, doświadczenia.

### **Umiejętności:**

1. Posługuje się zdobytą wiedzą.
2. Potrafi się uczyć.
3. Umie odróżniać dobro od zła.
4. Potrafi konstruować i wyrażać swoje myśli oraz bronić swojego zdania.
5. Umie radzić sobie w sytuacjach trudnych.
6. Jest asertywny.
7. Potrafi poszukiwać i korzystać z wiedzy oraz z dziedzictwa kulturowego.
8. Potrafi nawiązywać i utrzymywać przyjazne relacje.

### **Cechy osobowości:**

Jest:

- ambitny, odpowiedzialny
- ciekawy świata, aktywny, kreatywny, komunikatywny
- kulturalny, wrażliwy, uczciwy

### **Postawy:**

1. Prospołeczna
2. Patriotyczna
3. Prorodzinna
4. Prozdrowotna
5. Proekologiczna

## PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH W KLASACH I - III

CELE	ZADANIA I FORMY REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
1. Organizacja zespołu klasowego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integracja zespołu klasowego;</li> <li>- przestrzeganie wspólnie ustalonych reguł w relacjach uczeń-nauczyciel, nauczyciel-uczeń;</li> <li>- rozumienie potrzeb kolegów i koleżanek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja wycieczek i wyjść (minimalnie 10 w ciągu roku);</li> <li>- dramy;</li> <li>- uroczystości klasowe i szkolne;</li> <li>- organizacja dyżurów klasowych;</li> <li>- wybory do samorządu klasowego;</li> <li>- opracowanie regulaminu klasowego i kontraktu.</li> </ul>	wychowawcy klas
2. Troska o estetykę klasy i szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostosowanie sprzętu do potrzeb uczniów;</li> <li>- uczenie świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze wspólnego dobra;</li> <li>- wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnoza pielęgniarstwa (pomiar uczniów);</li> <li>- przydział zadań i obowiązków związanych z utrzymaniem porządku: w klasie, szkole i najbliższym otoczeniu;</li> <li>- przygotowywanie gazetek tematycznych w klasach;</li> <li>- prezentowanie prac plastycznych uczniów;</li> <li>- ukwiecanie klasy i szkoły;</li> <li>- pogadanki;</li> </ul>	pielęgniarka, wychowawcy klas, uczniowie, pracownicy obsługi, nauczyciele
3. Kształtowanie wartości „przyjaźń”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie;</li> <li>- samoocena zachowania;</li> <li>- uświadomienie, czym w życiu jest miłość, przyjaźń, szacunek, tolerancja, akceptacja;</li> <li>- dostarczenie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia;</li> <li>- integrowanie uczniów na szczeblu klasowym i ogólnoszkolnym;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w przedstawieniach i inscenizacjach;</li> <li>- praca grupowa;</li> <li>- samoocena w czasie zajęć;</li> <li>- spektakle, filmy profilaktyczne i edukacyjne;</li> <li>- gazetki tematyczne;</li> <li>- przeprowadzenie pogadarek dotyczących praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia.</li> </ul>	nauczyciele, uczniowie, pedagog

<p>4. Troska o zdrowie i bezpieczeństwo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie umiejętności dbania o swoje zdrowie i bezpieczeństwo;</li> <li>- umożliwienie uczniom aktywnych form spędzania czasu;</li> <li>- poznawanie zagrożeń cywilizacyjnych;</li> <li>- kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych;</li> <li>- uświadomienie zagrożeń związanych z uzależnieniami i nałogami;</li> <li>- nabywanie umiejętności właściwego zachowania w przypadku kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi, toksycznymi, łatwopalnymi i wybuchowymi;</li> <li>- promocja zdrowego stylu życia;</li> <li>- zapoznanie się z podstawowymi sposobami ratowania życia;</li> <li>- podniesienie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły poprzez skuteczne przeciwdziałanie zagrożeniom i przejawom negatywnych zachowań, do których należą w szczególności: kradzieże, dewastacja mienia, zastraszanie, przejawy agresji fizycznej wśród uczniów, wejścia na teren szkoły osób niepowołanych, zagrożenia związane z używkami;</li> <li>- podejmowanie działań edukacyjnych i wychowawczych z wykorzystaniem monitoringu wizyjnego;</li> <li>- kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych;</li> <li>- przeciwdziałanie nadwadze i otyłości u dzieci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w projekcie „Zintegrowana Polityka Bezpieczeństwa”;</li> <li>- spotkania z przedstawicielami policji i straży miejskiej;</li> <li>- spotkania z pielęgniarką szkolną;</li> <li>- pogadanki;</li> <li>- spotkania informacyjne z rodzicami;</li> <li>- dyskusje;</li> <li>- filmy edukacyjne;</li> <li>- gazetki tematyczne;</li> <li>- broszury;</li> <li>- udział w: happeningach, kampaniach społecznych, piknikach edukacyjnych, spektaklach teatralnych, warsztatach;</li> <li>- realizacja zajęć dla uczniów klas I, II i III „Ratujemy i uczymy ratować”;</li> <li>- udział w zawodach sportowych,</li> <li>- udział w programie „Mleko z klasą”, „Owoce w szkole”;</li> <li>- funkcjonowanie kamer w takich obszarach szkoły jak: wejście do szkoły, korytarze na wszystkich kondygnacjach, szkolne miejsce zabaw, plac zabaw, sekretariat oraz rejestrowanie nagrań, przechowywanie ich przez okres 30 dni i analizowanie przebiegu zdarzeń w uzasadnionych przypadkach (szczegółowe zasady zawarte są w Procedurze dotyczącej funkcjonowania monitoringu w Szkole Podstawowej stanowiącej załącznik do Zarządzenia Dyrektora Nr 1/2011);</li> <li>- udział w programie „Nie pal przy mnie, proszę”;</li> <li>- uczestnictwo w Kampanii „No Promil-No Problem”;</li> <li>- udział w wybranych przez szkołę programach związanych z działalnością profilaktyczną</li> </ul>	<p>nauczyciele, wychowawcy klas, Policja, Straż Miejska pielęgniarka</p> <p>- p. R. Dąbek, M. Dobrek</p> <p>wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele</p> <p>dyrektor, pedagog, wychowawcy</p>
--	--	--	--

		<p>dotyczącą narkomanii;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie całej społeczności szkolnej w profilaktyki uzależnień;</li> <li>- realizacja elementów programu „Saper”;</li> <li>- udział w programie „Cukierki”;</li> <li>- udział w programie „Magiczne Kryształ”.</li> </ul>	dyrektor
5. Dbanie o ochronę środowiska.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostrzeganie zmian zachodzących w otaczającym środowisku oraz ich uwarunkowania;</li> <li>- propagowanie właściwego stosunku do zwierząt;</li> <li>- zwrócenie uwagi na powstawanie zanieczyszczeń i odpadów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konkursy o tematyce ekologicznej;</li> <li>- wystawy,</li> <li>- pogadanki;</li> <li>- gazetki;</li> <li>- wspieranie akcji ekologicznych: „Dzień Ziemi”, „Sprzątanie świata”.</li> </ul>	
6. Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej, narodowej i europejskiej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie więzi i relacji w rodzinie, grupie społecznej i okazywanie szacunku ludziom starszym oraz pomoc potrzebującym;</li> <li>- kultywowanie polskich tradycji, obyczajów i świąt;</li> <li>- poznawanie historii szkoły i jej ceremoniału;</li> <li>- wpajanie szacunku do symboli narodowych (hymn, państwowy, hymn szkoły, flaga, godło);</li> <li>- uczestnictwo i współudział w tworzeniu uroczystości szkolnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja imprez: Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Matki</li> <li>- udział w uroczystościach klasowych i szkolnych;</li> <li>- organizacja i udział w konkursie „Olkusz moje miasto”;</li> <li>- udział w koncertach organizowanych przez Szkołę Muzyczną;</li> <li>- funkcjonowanie drużyny zuchowej;</li> <li>- poznanie dziejów przodków;</li> <li>- nauka hymnu szkoły i hymnu państwowego;</li> <li>- pogadanki, dyskusje;</li> <li>- poznanie miejsc pamięci narodowej;</li> <li>- poznanie pieśni, legend, strojów narodowych.</li> </ul>	nauczyciele, wychowawcy klas, dyrekcja

<p>7. Współpraca z rodzicami i placówkami wspomagającymi szkołę.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny;</li> <li>- aktywny udział rodziców w życiu klasy;</li> <li>- stworzenie przyjaznej atmosfery na spotkaniach z rodzicami;</li> <li>- wspieranie prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania z rodzicami w ramach „Dni otwartych”;</li> <li>- zebrania z rodzicami;</li> <li>- współpraca i udział rodziców w organizowaniu imprez klasowych oraz szkolnych;</li> <li>- organizowanie opieki i pomocy materialnej dla potrzebujących uczniów;</li> <li>- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie;</li> <li>- współpraca z Powiatową i Miejską Biblioteką Publiczną i Miejskim Ośrodkiem Kultury;</li> <li>- włączanie uczniów do aktywnej pomocy kolegom mającymi trudności w nauce, trudności materialne, emocjonalne, itp.;</li> <li>- prelekcje dla rodziców;</li> <li>- organizowanie opieki i pomocy materialnej.</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog</p>
<p>8. Kompensowanie deficytów rozwojowych uczniów oraz wspomaganie w rozwoju zdolności (Pomoc Psychologiczno - Pedagogiczna)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stwarzanie uczniom równych szans rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz umożliwienie rozwijania zdolności;</li> <li>- powołanie zespołów dla uczniów oraz tworzenie programów (Pomoc Psychologiczno-Pedagogiczna).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie zajęć wyrównawczych i formułowanie indywidualnych planów pracy z dziećmi;</li> <li>- prowadzenie zajęć rewalidacyjnych;</li> <li>- konsultacje i porady udzielane rodzicom;</li> <li>- realizacja zaleceń i współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną;</li> <li>- tworzenie dokumentacji: programy, IPET.</li> <li>- prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych.</li> </ul>	<p>pedagog, wychowawcy, nauczyciele świetlicy</p>
<p>9. Wyrabianie nawyku kulturalnego zachowania się.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zwracanie uwagi na kulturę słowa, ubioru i zachowania.</li> </ul>		<p>wszyscy nauczyciele</p>



## PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH W KLASACH IV-VI

CELE	ZADANIA I FORMY REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
1. Bezpieczeństwo w szkole i poza nią.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontrolowanie niebezpiecznych miejsc i sytuacji;</li> <li>- dbałość o bezpieczeństwo podczas gier i zabaw ruchowych, pierwsza pomoc w niektórych urazach;</li> <li>- przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową;</li> <li>- podniesienie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły poprzez skuteczne przeciwdziałanie zagrożeniom i przejawom negatywnych zachowań, do których należą w szczególności: kradzieże, dewastacja mienia, zastraszanie, przejawy agresji fizycznej wśród uczniów, wejścia na teren szkoły osób niepowołanych, zagrożenia związane z używkami;</li> <li>- podejmowanie działań edukacyjnych i wychowawczych z wykorzystaniem systemu monitoringu wizyjnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowanie komunikacyjne</li> <li>- filmy edukacyjne;</li> <li>- pogadanki;</li> <li>- przestrzeganie zasad BHP na lekcjach i w czasie przerw;</li> <li>- eliminowanie hałasu;</li> <li>- realizacja zadań wynikających z udziału szkoły w projekcie „Zintegrowana Polityka Bezpieczeństwa”;</li> <li>- funkcjonowanie kamer w takich obszarach jak: wejście do szkoły, korytarze na wszystkich kondygnacjach, szkolne miejsce zabaw, sekretariat oraz rejestrowanie nagrań, przechowywanie ich przez okres 30 dni i analizowanie przebiegu zdarzeń w uzasadnionych przypadkach (szczegółowe zasady zawarte są w Procedurze dotyczącej funkcjonowania monitoringu w Szkole Podstawowej stanowiącej załącznik do Zarządzenia Dyrektora Nr 1/2011).</li> </ul>	wychowawcy klas, nauczyciele, nauczyciel techniki, nauczyciele świetlicy, pedagog
2. Wdrażanie uczniów do samorządności.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie inicjatyw uczniowskich;</li> <li>- organizacja życia kulturowego w szkole;</li> <li>- wyrabianie odpowiedzialności za</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wybór samorządów klasowych i SU;</li> <li>- opracowanie planu SU;</li> <li>- współudział uczniów w organizacji</li> </ul>	wychowawcy klas, nauczyciele, Samorząd Uczniowski

	<p>prawidłowe funkcjonowanie szkoły – Uczniowie gospodarzem szkoły;</p> <p>- stosowanie zasad szkolnej demokracji.</p>	<p>i przebiegu imprez oraz uroczystości szkolnych.</p>	
<p>3. Kształtowanie postaw ekologicznych i prozdrowotnych.</p>	<p>- ukazanie związku między stylem życia, a wyczerpaniem się zasobów naturalnych;</p> <p>- uświadomienie potrzeb troski o ochronę środowiska naturalnego;</p> <p>- kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych;</p> <p>- przeciwdziałanie nadwadze i otyłości u dzieci.</p>	<p>- realizacja edukacji ekologicznej i prozdrowotnej</p> <p>- pogadanki, dyskusje;</p> <p>- spotkania z pielęgniarką szkolną;</p> <p>- Dzień Ziemi;</p> <p>- zbieranie baterii, plastikowych zakrętek, elektrośmieci;</p> <p>- udział w zawodach sportowych;</p> <p>- organizacja i udział w Turnieju Wiedzy Zdrowotnej i Profilaktycznej</p> <p>- udział w Wielkim Konkursie Profilaktycznym;</p> <p>- organizacja wycieczek i wyjść (minimalnie 5 w ciągu roku)</p>	<p>- nauczyciele wychowania fizycznego, pedagog, wychowawcy klas, nauczyciel przyrody, nauczyciel techniki</p> <p>pedagog</p>
<p>4. Działania profilaktyczne.</p>	<p>- przekonanie uczniów o szkodliwości używek (alkohol, narkotyki, nikotyna, dopalacze);</p> <p>- uświadomienie uczniom uzależnienia od Internetu, telefonu komórkowego, komputera i telewizji;</p> <p>- zwrócenie uwagi uczniom na różne formy spędzania wolnego czasu.</p> <p>- przeciwdziałanie agresji, przemocy i wulgaryzmom wśród uczniów.</p>	<p>- realizacja zadań wynikających z programu profilaktyki;</p> <p>- realizacja tematów wynikających z programu „Bezpieczeństwo w sieci”;</p> <p>- udział w programie „Trzymaj Formę” oraz „Znajdź właściwe rozwiązanie”;</p> <p>- realizacja programu „Magiczne Kryształki”;</p> <p>- realizacja elementów programu „Saper”;</p> <p>- udział w wybranych przez szkołę programach związanych z działalnością profilaktyczną dotyczącą narkomanii;</p> <p>- doskonalenie całej społeczności szkolnej w profilaktyce uzależnień;</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, specjaliści, nauczyciel świetlicy informatyk</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>pedagog, nauczyciele</p> <p>dyrektor, pedagog, wychowawcy</p> <p>dyrektor</p>
<p>5. Wychowanie w duchu patriotyzmu i poszanowanie tradycji lokalnej.</p>	<p>- budzenie szacunku do symboli regionalnych, postaci związanych z historią regionu i jego współczesnym życiem;</p> <p>- uczenie właściwego zachowania się wobec symboli narodowych;</p>	<p>- realizacja treści: Edukacja regionalna – dziedzictwo kulturowe w regionie;</p> <p>- wystawy;</p> <p>- gazetki;</p> <p>- pogadanki;</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowi, Samorząd Uczniowski, pedagog, nauczyciele świetlicy,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie elementów historii i kultury najbliższego środowiska;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja i udział w konkursie „Olkusz – moje miasto”;</li> <li>- udział Poczty Sztandarowego w imprezach i uroczystościach;</li> <li>- przeprowadzenie lekcji dotyczącej praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia w ramach godzin wychowawczych</li> <li>- wycieczki, rajdy (minimalnie 5 w ciągu roku)</li> <li>- wyjścia do kina i teatru</li> <li>- funkcjonowanie drużyny ZHP</li> </ul>	<p>bibliotekarz</p>
<p>6. Rola rodziny w życiu człowieka oraz kształtowanie wartości/postawy przyjaźni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przekonanie o nadrzędnej roli rodziny w życiu każdego człowieka-funkcje rodziny;</li> <li>- wspieranie rodziców w procesie wychowania;</li> <li>- poznanie praw i obowiązków dziecka oraz rodziców;</li> <li>- uświadomienie, czym w życiu jest przyjaźń, szacunek, tolerancja, akceptacja;</li> <li>- dostarczenie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w zajęciach „Wychowanie do życia w rodzinie”;</li> <li>- pedagogizacja rodziców;</li> <li>- praca zawodowa naszych rodziców: album, wywiad;</li> <li>- drzewo genealogiczne;</li> <li>- pogadanki;</li> <li>- organizowanie imprez klasowych;</li> <li>- działalność Rady Rodziców.</li> </ul>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy, Rada Rodziców, nauczyciele, rodzice</p>
<p>7. Umiejętność rozwiązywania trudności.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie asertywności;</li> <li>- kształtowanie różnych umiejętności rozwiązywania problemów w grupie;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zawarcie kontraktu na godzinie wychowawczej;</li> <li>- ustalenie praw i obowiązków w klasie;</li> <li>- obowiązki dyżurnego klasowego;</li> <li>- dyskusje na temat koleżeństwa i przyjaźni</li> <li>- udział w akcjach charytatywnych;</li> <li>- współpraca z PPP;</li> <li>- rozmowy z pedagogiem;</li> <li>- wolontariat</li> </ul>	<p>wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele świetlicy, Samorząd Uczniowski</p>
<p>8. Wyrabianie nawyku kulturalnego zachowania się.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zwracanie uwagi na kulturę słowa, ubioru i zachowania;</li> <li>- kształtowanie umiejętności akceptacji osób niepełnosprawnych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki</li> </ul>	<p>wszyscy nauczyciele</p>

<p>9. Kompensowanie deficytów rozwojowych uczniów oraz wspomaganie w rozwoju zdolności.</p>	<p>- powołanie zespołów dla uczniów oraz tworzenie programów (Pomoc Psychologiczno-Pedagogiczna). - całościowy rozwój ucznia</p>	<p>- prowadzenie zajęć dydaktyczno - wyrównawczych - prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych; - konsultacje i porady udzielane rodzicom; - realizacja zaleceń i współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną; - tworzenie dokumentacji: programy, IPET. - prowadzenie zajęć „Ortografitti”.</p>	<p>pedagog, wychowawcy, nauczyciele świetlicy</p>
---	--	---	---

Współpraca z podmiotami i instytucjami wspierającymi szkołę w jej działaniach wychowawczych:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna.</li> <li>2. Powiatowa Komenda Policji w Olkuszu.</li> <li>3. Straż Miejska.</li> <li>4. Sąd Rejonowy w Olkuszu.</li> <li>5. Straż Pożarna.</li> <li>6. Ośrodek zdrowia.</li> <li>7. Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna.</li> <li>8. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie.</li> <li>9. Ośrodek Pomocy Społecznej.</li> <li>10. Kuratorium Oświaty w Krakowie.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Urząd Miasta i Gminy w Olkuszu.</li> <li>12. Starostwo Powiatowe w Olkuszu.</li> <li>13. Parafia św. Andrzeja w Olkuszu.</li> <li>14. Rada Rodziców.</li> <li>15. Rada Osiedla Centrum.</li> <li>16. PCK</li> <li>17. SKKT</li> <li>18. Miejski Ośrodek Kultury.</li> <li>19. Powiatowa i Miejska Biblioteka w Olkuszu.</li> <li>20. Szkoła Muzyczna w Olkuszu.</li> </ol>
---	---