

PROGRAM KSZTAŁTOWANIA KOMPETENCJI KLUCZOWYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 4 IM. FRANCESCO NULLO W OLKUSZU NA LATA 2008-2013

Został opracowany w oparciu o:

- Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie - Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej L 394/10 (2006/962/WE)
- Dokument „Polityka Oświatowa Powiatu, Miasta i Gminy Olkusz na lata 2007-2013”

Współczesna szkoła nie może ograniczać się wyłącznie do prowadzenia lekcji, ponieważ staje się bezbronna wobec współczesnych warunków i potrzeb edukacyjnych. Konieczne jest zatem rozszerzenie jej zadań o:

- stworzenie możliwości odrabiania lekcji pod opieką nauczyciela,
- uczestnictwo w różnych formach zajęć wyrównawczych oraz dostęp do biblioteki czy pracowni komputerowej w godzinach popołudniowych,
- ofertę zagospodarowania czasu wolnego uczniów (różnorodne zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne),
- wspieranie i motywowanie rozwoju zainteresowań oraz udzielanie pomocy uczniom wybitnie uzdolnionym,
- wzmocnienie roli szkoły jako lokalnego centrum kultury, kształcenia ustawicznego i aktywności obywatelskiej.

Istotne w funkcjonowaniu szkoły jest także skupienie uwagi na wychowaniu traktowanym integralnie z edukacją - opartym nie tylko na różnorodnych programach profilaktycznych, ale także na zasadzie kształtowania wśród uczniów poczucia odpowiedzialności – świadomości konieczności ponoszenia konsekwencji wszelkich własnych decyzji.

KOMPE- TENCJE	ZADANIA I CELE	UWAGI O REALIZACJI	OSOBY ODPOWIE DZIALNE	ŚRODKI
Porozumiewanie się w języku ojczystym	<p>1. Prowadzenie kółka literackiego -kształcenie umiejętności pisania, czytelnych komunikatów w sytuacjach oficjalnych i nieoficjalnych, - doskonalenie umiejętności poprawnego wypowiedzania się na tematy dotyczące życia, marzeń, uczuć, poglądów, -kształcenie umiejętności korzystania ze słowników, encyklopedii i innych źródeł informacji, -przygotowanie do życia w społeczeństwie mediów, -rozbudzanie zainteresowań szkołą (dostarczanie uczniom wiedzy teoretycznej i wykształcenie w nich umiejętności niezbędnych do opracowania, przygotowania i wydawania czasopism (gazetka szkolna)</p>	<p>Redagowanie szkolnej gazetki „Czwóreczka” (komputerowe opracowanie materiału)</p> <p>Drukowanie i rozprowadzanie czasopism</p> <p>Nagradzanie uczestników konkursów, krzyżówek</p> <p>Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach językowych i literackich</p> <p>Wykonanie albumu tematycznego o regionie „Moja mała Ojczyzna”</p>		<p>- zakup literatury tematycznej, czasopism i słowników</p> <p>- zakup materiałów niezbędnych do wydawania szkolnego czasopisma</p> <p>- zakup nagród</p>
	<p>2. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych - „Koło Biblijne” - Poznawanie treści wypowiedzi w Biblii oraz wprowadzenie w sposoby odczytywania Biblii</p>	<p>Przygotowanie uczniów do Konkursu Wiedzy Biblijnej i Małopolskiego Konkursu Biblijnego</p> <p>Praca z Biblią, atlasem biblijnym, encyklopedią biblijną, filmami DVD, zdjęciami Ziemi Świętej</p>		<p>- zakup literatury, filmów, albumów i innych materiałów</p> <p>- pokrycie kosztów przejazdu</p>
	<p>3. Organizacja i prowadzenie „Koła Teatralnego” - rozwijanie kultury żywego słowa, - doskonalenie umiejętności wypowiedzania się w sposób komunikatywny i poprawny pod względem językowym, - doskonalenie i rozwijanie różnych form przekazu tekstu, - kształcenie umiejętności intonacyjnych</p>	<p>Praca z tekstem literackim</p> <p>Uczestnictwo w warsztatach teatralnych</p> <p>Udział w konkursach i przeglądach</p>		<p>- zakup literatury fachowej, - koszt udziału w warsztatach teatralnych (uczniów i nauczycieli)</p>

	<p>4. Zapewnienie pomocy uczniom mającym trudności w nauce czytania i pisania</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapobieganie niepowodzeniom szkolnym, - diagnozowanie przyczyn i pomoc w przezwyciężaniu trudności szkolnych, 	<p>Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w klasach I-III i VI</p> <p>Prowadzenie zajęć dla uczniów z dysleksją wg. programu „Ortografitti” zalecanego przez PTD</p> <p>Opieka logopedyczna dla dzieci z wadami wymowy</p> <p>Udzielanie wsparcia rodzicom dzieci z trudnościami w nauce</p>		<p>Zakup podręczników i pomocy dydaktycznych do zajęć</p>
	<p>5. Przygotowywanie uczniów do udziału i organizacja konkursów dla klas I-III</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie wrażliwości na piękno języka ojczystego - rozwijanie zdolności artystycznych wypowiedanie się w słowie - rozwijanie umiejętności obcowania z pięknem zawartym utworach literackich, - propagowanie wśród uczniów i nauczycieli idei wspólnej odpowiedzialności za język polski - doskonalenie poprawności ortograficznej i gramatycznej - rozbudzanie zainteresowań czytelniczych, - budzenie w uczestnikach szlachetnej rywalizacji w zakresie znajomości książek - kierowanie do książki wartościowej - umiejętność formułowania przez uczniów sądów i ocen - poprawa poziomu wypowiedzi ustnych i pisemnych - wzrost czytelnictwa - pobudzanie wyobraźni dzieci 	<p>Przygotowanie do udziału w konkursach: recytatorskim i ortograficznym podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych</p> <p>Organizowanie konkursów czytelniczych przez nauczycieli klas I-III i bibliotekarza</p> <p>Prowadzenie akcji : „Cała polska czyta dzieciom”</p>		

Porozumiewanie się w językach obcych	<p>1. Współpraca i wymiana młodzieży ze szkołą w Pontenure we Włoszech</p> <ul style="list-style-type: none"> - nawiązanie nowych znajomości, - rozwijanie postawy otwartości na świat, - wymiana doświadczeń, - doskonalenie umiejętności porozumiewania się w języku angielskim - wzbogacenie wiedzy na temat zwyczajów i kultury rówieśników z Włoch - kształtowanie poczucia i jedności europejskiej 	<p>Realizacja projektów przez klasy III i VI w ciągu roku szkolnego</p> <p>Wyjazdy wakacyjne</p> <p>Przyjmowanie rówieśników z Włoch</p> <p>Kultywowanie tradycji szkolnych związanych z sylwetką patrona – Fr. Nullo</p>		<ul style="list-style-type: none"> - zakup materiałów do wykonania upominków - fundusze przeznaczone na opłatę i przesyłki pocztowe - koszty związane z wyjazdem dzieci i finansowaniem rewizyty
	<p>2. Organizacja i udział w konkursach z języka angielskiego (wewnątrzszkolnych i zewnętrznych)</p> <ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie sprawności językowych - wymiana informacji na bazie uczonego języka - integrowanie uczniów szkół podstawowych 	<p>Przygotowywanie kart pracy</p> <p>Praca z tekstem literackim</p> <p>Nagradzanie zwycięzców</p>		<ul style="list-style-type: none"> - zakup potrzebnych materiałów, literatury, słowników i czasopism - zakup nagród dla zwycięzców
	<p>3. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych - „Kółko języka angielskiego”</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań językowych - propagowanie wiedzy na temat zwyczajów i tradycji kulturowych w krajach anglojęzycznych - ukazywanie różnic kulturowych pomiędzy krajami anglojęzycznymi a krajem ojczystym 	<ul style="list-style-type: none"> - Przygotowanie materiałów tematycznych, plansz, albumów itp. - Redagowanie czasopisma „Czwóreczka” w języku angielskim 		<ul style="list-style-type: none"> - zakup kaset video, płyt CD, gramatycznych zestawów tematyczno-leksykalnych, pakietu pomocy typu flashcards, plansz itp.),
	<p>4. Organizowanie zajęć łączonych (np. j. angielski – informatyka)</p>	<p>Tworzenie słownika angielsko-polskiego dotyczących pojęć zjawisk przyrodniczych</p> <p>Tworzenie strony internetowej szkoły w języku angielskim</p>		<p>Zakup licencji programów tłumaczących</p>
Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje	<p>1. Organizacja zajęć pozalekcyjnych „Kółko Matematyczne”</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie myślenia matematycznego - kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów, (dostrzegania i określania 	<p>Przygotowanie do udziału w konkursach matematycznych i przyrodniczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Małopolski Konkurs Matematyczny Przyrodniczy -„Czar Par” -„Żyj oszczędnie i w 		<p>Zakup materiałów pomocniczych i książek rozwijających matematyczne zdolności uczniów</p> <p>Zakup nagród dla uczniów biorących udział i</p>

	<p>problemu, wyszukiwania, tworzenia i weryfikacji metod jego rozwiązania oraz posługiwania się nimi), - rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce</p>	<p>zgodzie z przyrodą” - „Kangur”, - „Dexter”</p>		<p>osiągających najwyższe wyniki Porycie kosztów dojazdu</p>
	<p>2. Realizacja projektu „Uczeń bezpiecznym uczestnikiem ruchu drogowego” - rozwijanie postawy świadomego uczestnictwa w ruchu drogowym, - poprawa bezpieczeństwa dzieci na drodze, - doskonalenie umiejętności jazdy na rowerze, - rozwijanie podstawowych umiejętności udzielania pierwszej pomocy</p>	<p>Budowa miasteczka ruchu drogowego, Realizacja programu „Akademia Misia Ratownika” Przygotowanie uczniów do uczestnictwa w ruchu drogowym z wykorzystaniem programów komputerowych (symulacje, testy). Organizacja we współpracy z Policją egzaminu na kartę rowerową</p>		<p>środki i materiały potrzebne do realizacji projektu</p> <p>program komputerowy</p>
	<p>3. Organizowanie dla środowiska lokalnego – społeczności szkolnej – dnia otwartego „ZSEE” – Zużytego Sprzętu Elektrycznego i Elektronicznego</p>	<p>Wspólne poszukiwanie ośrodków i miejsc składowanie zużytych (przestarzałych, uszkodzonych) urządzeń elektrycznych i elektronicznych. Przedstawienie problemu pod kątem trudności ekologicznych Zaprojektowanie położenia i miejsca składowania ZSEE Przedstawienia na zajęciach problemu upakowania - optymalizacji</p>		<p>Materiały dostarczone przez ośrodki propagujące właściwe użytkowanie ZSEE Program komputerowy typu CAD Miejsce tymczasowego składowania zużytych i starych urządzeń elektrycznych i elektronicznych</p>
<p>Kompetencje informatyczne</p>	<p>1. Organizowanie dla społeczności szkolnej dnia „Bezpiecznego Internetu”</p>	<p>Współpraca nauczyciela informatyki z rodzicami w kontrolowaniu dzieci posługujących Internetem. Przedstawienie bogatej ilości programów do ochrony dziecka w sieci</p>		<p>Zakup licencji programów ochrony dziecka Przedstawienie rodzicom zagrożeń w postaci multimedialnej – prezentacja na CD lub DVD</p>

	<p>2. Organizacja i prowadzenie zajęć dodatkowych z informatyki</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań dotyczących technologii informacyjnej i komunikacyjnej - doskonalenie umiejętności sięgania do nowych źródeł informacji, celowego ich gromadzić i przetwarzania - doskonalenie wykorzystania metod algorytmicznych w wykonywaniu zadań z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych 	<p>Uczestniczenie uczniów w konkursach informatycznych miejsko-gminnych oraz ogólnopolskich np.: „Myszką malowane”, „Potyczki z komputerem” „Bóbr”</p> <p>Nauka tworzenia własnych algorytmów jako podstawa programowania</p>		<p>Wykorzystanie tablicy interaktywnej do wizualizacji zadań problemowych oraz ich rozwiązań</p> <p>Zakup licencji programu logomocja</p>
	<p>3. Współpraca ze szkołami w obszarze Unii Europejskiej</p> <ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie umiejętności wymiany informacji drogą elektroniczną - organizowanie lekcji z języka angielskiego z użyciem internetu - ćwiczenie umiejętności językowych i komputerowych - ukazywanie pozytywnych aspektów szkoły jako miejsca nauki i zabawy 	<p>Przygotowanie i prezentacja wzorcowych listów elektronicznych</p>		<ul style="list-style-type: none"> - zakup literatury informatycznej z zakresu korespondencji elektronicznej, zakup dyskieciek i innych nośników danych -przygotowanie warsztatu pracy (np. zakup programów komputerowych do nauki języka angielskiego)
	<p>4. Udział w projekcie "E-szkola"</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności wykorzystania komputery i internetu do celowego, aktywnego i planowego podnoszenia poziomu wiedzy, - nawiązanie bliższej więzi pomiędzy szkołą, nauczycielami, uczniami i rodzicami.. 	<p>Zgłoszenia udziału szkoły Wybór koordynatora projektu Zainteresowanie projektem rodziców Wprowadzenia projektu w szkole: wykorzystanie narzędzi ICT w procesie edukacyjnym oraz do powiadamiania rodziców o postępach ucznia (dziennik internetowy) jak i imprezach szkolnych.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - zgodnie z wymaganiami organizatora: Wojewódzkiego Ośrodka Doskonalenia Informatycznego i Politechnicznego w Opolu.

Umiejętność uczenia się	<p>1. Realizacja projektu „Trening uczenia się, ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie u uczniów motywacji do nauki, - kształtowanie umiejętności planowania, organizowania, kontrolowania przebiegu i rezultatów oraz doskonalenia własnego uczenia się. - upowszechnianie nowoczesnych metod nauczania-uczenia się 	<p>Udział nauczycieli w warsztatach „Jak motywować uczniów do nauki”</p> <p>Stosowanie nowoczesnych metod i form pracy na lekcjach</p> <p>Wprowadzenie oceniania kształtującego</p> <p>Prowadzenie warsztatów i zajęć ogólnorozwojowych dla uczniów, nauka doskonalenia technik uczenia się, poznanie własnego stylu uczenia się</p>		- środki finansowe na doskonalenie zawodowe	
	<p>2. Organizowanie „Turnieju Wiedzy Zdrowotnej i Profilaktycznej”</p> <ul style="list-style-type: none"> -propagowanie zdrowego trybu życia -uwrażliwienie młodego człowieka na kwestie bezpieczeństwa w szkole i poza nią -ukazywanie pozytywnych aspektów szkoły jako miejsca nauki i zabawy -integrowanie uczniów innych szkół 	<p>Przygotowanie planu organizacji Turnieju</p> <p>Opracowanie kart pracy</p> <p>Organizacja poszczególnych konkurencji</p> <p>Pozyskanie sponsorów nagród dla zwyciężkich drużyn</p>			- zakup potrzebnych materiałów do konkurencji plastycznej, literackiej, testu wiedzy - zakup nagród
	<p>3. Nauka pływania i jazdy na łyżwach</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabywanie nowych umiejętności, - łączenie aktywności fizycznej z umysłową 	<p>Organizacja wyjazdów na basen i lodowisko</p>			- organizacja przejazdów i zakup biletów wstępu
	<p>4. Prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych - SKS</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie sprawności fizycznej dzieci, zapobieganie wadom postawy, - propagowanie zdrowego stylu życia, - rozwijanie szczególnych uzdolnień 	<p>Aktywne spędzanie wolnego czasu po zajęciach pod opieką nauczycieli</p> <p>Przygotowanie do udziału z zawodach, turniejach i konkursach</p> <p>Organizacja „Dnia Sportu Szkolnego”</p>			zakup sprzętu sportowego i jednolitych strojów sportowych

	<p>5. Prowadzenie zajęć dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyrównywanie braków i nabywanie nowych umiejętności - zapewnienie uczniom właściwej pomocy wobec przejawiających się trudności i problemów dydaktyczno wychowawczych - rozwijanie motywacji i wiary we własne możliwości - rozwijanie i pogłębianie zdolności indywidualnych uczniów 	<p>Organizacja zajęć dla uczniów mających trudności w nauce i uczniów zdolnych</p> <p>Stosowanie indywidualizacji w procesie edukacyjnym</p> <p>Dostosowanie wymagań do potrzeb i możliwości uczniów z opiniami i orzeczeniami PPP</p>		<ul style="list-style-type: none"> - zakup materiałów dydaktycznych i odpowiedniej literatury - urządzenie sali do prowadzenia zajęć wyrównawczych i indywidualnych
Kompetencje społeczne i obywatelskie	<p>1. Organizacja uroczystości państwowych i szkolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych - poznanie historii miasta i regionu - zwiedzanie, podziwianie pięknych i ciekawych zakątków - uświadamianie uczniom współodpowiedzialności za tworzenie historii i tradycji szkoły 	<p>Organizowanie obchodów ważnych dat z historii Polski i uroczystości państwowych i lokalnych: opieka nad grobem Fr.Nulla</p> <p>wycieczki śladami miejsc pamięci narodowej</p> <p>obchody święta szkoły</p>		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie zaproszeń, upominków okolicznościowych emblematów, symboli narodowych - zakup wiązanek okolicznościowych, zniczy
	<p>2. Poznanie zadań i kompetencji instytucji działających w środowisku lokalnym</p>	<p>Współpraca z UMiG, Starostwem Powiatowym, Policją, Strażą Miejską, MOK, Powiatową Inspekcją Sanitarną</p>		
	<p>3. Organizacja i prowadzenie „Koła Liturgicznego”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przyzwyczajanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły, parafii, miasta i gminy, - Budowanie postawy otwartości i odnalezienie własnego miejsca w Kościele i społeczeństwie 	<p>Opracowanie wraz z uczniami oprawy liturgicznej nabożeństw na zajęciach</p> <ul style="list-style-type: none"> - teksty czytań, - psalmów, pieśni - scenariusze <p>Przygotowanie akademii szkolnych o tematyce religijnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - scenariusz, - scenografia, - rekwizyty, stroje, - nagłośnienie, oprawa muzyczna <p>Wyjazdy na Konkursy Religijne na terenie miasta i gminy:</p>		<ul style="list-style-type: none"> - pokrycie kosztów przejazdu - zapewnienie opieki - zakup instrumentów do akompaniamentu (gitara, keyboard)

	<p>4. Organizacja międzyklasowych turniejów i rozgrywek sportowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie właściwych postaw społecznych w oparciu o zasadę „fair play” w sporcie, - wpajanie zasad zdrowej rywalizacji 	Przeprowadzenie turnieju „Trójek siatkarskich” oraz „Mistrzostw Szkoły w Tenisie Stołowym”		<ul style="list-style-type: none"> - zakup 2 stołów do tenisa - zakup nagród i dyplomów dla uczestników
Inicjatywność i przedsiębiorczość	<p>1. Prowadzenie Koła Teatralnego „Skrzat”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wdrażanie pomysłów interpretacji przedstawienia teatralnego przez uczniów na zajęciach pozalekcyjnych Koła Teatralnego - Nauka współodpowiedzialności za podjęte przedsięwzięcie podczas Przeglądów i Konkursów Teatralnych - Kształtowanie charakteru i przewyciężanie trudnych sytuacji podczas ogłaszania wyników konkursów 	<p>Tworzenie na zajęciach Koła Teatralnego: choreografii, oprawy muzycznej, charakteryzacji,</p> <p>Udział w Teatraliach i Przeglądach Zespołów Artystycznych</p> <p>Ocena swoich słabych i mocnych stron. Podsumowanie każdego występu i wyciąganie wniosków na przyszłość.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - zakup elementów scenografii, rekwizytów, strojów, masek, - zorganizowanie i opłata transportu grupy teatralnej, rekwizytów i strojów - pokrycie kosztów- poprawy strojów i przejazdu grupy na występy
	<p>2. Organizacja Spółdzielni Uczniowskiej</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie samorządności, samodzielności i przedsiębiorczości 	Prowadzenie SU przez uczniów pod opieką nauczyciela		<ul style="list-style-type: none"> - środki potrzebne do rozpoczęcia działalności SU, - wyposażenie SU
	<p>3. Organizacja imprez szkolnych - wdrażanie do kreatywnej pracy w zespole</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganiem dyscypliny - wyrabianie szacunku dla siebie i innych - rozwijanie przedsiębiorczości 	<p>Przygotowanie i przeprowadzenie zabaw i dyskotek szkolnych („Dnia Chłopaka”, „Andrzejki”, „Zabawa karnawałowa” itp.)</p> <p>-przygotowanie dekoracji, poczęstunku dla uczniów</p>		
	<p>4. Działalność Szkolnej Kasy Oszczędności</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie świadomości ekologicznej, - wdrażanie do systematycznego oszczędzania, - angażowanie w czynności organizacyjne, - motywowanie do podejmowania nowych zadań i działań 	<p>Współpraca z PKO</p> <p>Prowadzenie szkolnego konkursu oszczędzania, Organizacja zbiórki surowców wtórnych, Selektywna zbiórka odpadów prowadzona w klasach i w szkole</p> <p>Przygotowanie i udział uczniów w konkursie „Żyj oszczędnie, w zgodzie z przyrodą”,</p> <p>Udział w akcji „Sprzątanie świata”</p>		

	<p>5. Przeprowadzenie cyklu lekcji „Kim chcę zostać w przyszłości?”</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukazywanie związków między nauką, a przyszłym życiem, - odkrywanie zdolności, rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów 	Realizacja tematyki w ramach lekcji wychowawczych w klasach VI-VI		plansze i filmy dotyczące preorientacji zawodowej
	<p>6. Organizacja kiermaszów i loterii</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie samodzielności i przedsiębiorczości 	Pomoc uczniów w organizacji i prowadzeniu kiermaszu używanych podręczników w bibliotece szkolnej, Organizacja kiermaszów ozdób świątecznych i loterii fantowych z przeznaczaniem uzyskanych środków na cele charytatywne lub ważne potrzeby społeczności szkolnej		
Świadomość i ekspresja kulturalna	<p>1. Wzbogacenie oferty szkoły w zakresie zagospodarowania wolnego czasu</p>	Organizacja dodatkowych zajęć, warsztatów, kół zainteresowań, wspieranie rozwoju młodych talentów artystycznych, Kontynuacja działalności drużyny zuchowej i harcerskiej ZHR na terenie szkoły		Środki finansowe na prowadzenie w.w. zajęć i wyposażenie sal pozyskanie środków na wyposażenie harcówki
	<p>2. Organizacja i przeprowadzenie miejsko-gminnego konkursu „Olkusz moje miasto”</p> <ul style="list-style-type: none"> - wzmocnienie identyfikacji dzieci i młodzieży z miejscem urodzenia i jego dziedzictwem kulturowym - propagowanie wiedzy na temat historii i współczesności Olkusza - ukazanie piękna i walorów turystyczno-krajoznawczych naszego regionu - uświadamianie dzieciom wartości i znaczenia dziedzictwa kulturowego oraz odpowiedzialności za jej trwanie 	<p>Przygotowanie uczniów do udziału w konkursie poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych, Organizację wycieczek po najbliższej okolicy, Zdobywanie Brązowej Odznaki „Miłośnika Ziemi Olkuskiej”,</p> <p>Tworzenie kart pracy na I i II etap</p> <p>Przygotowanie finału konkursu w SP4, Organizacja wernisażu i uroczystości wręczenia nagród w sali konferencyjnej UMiG, Pozyskanie środków finansowych na zakup nagród</p>		<ul style="list-style-type: none"> - zakup materiałów i literatury potrzebnej do organizacji konkursu - zakup nagród dla zwycięzców

	<p>3. Prowadzenie Grupy Tanecznej „Aster” - rozwijanie aktywności twórczej dzieci, - pobudzanie ekspresji ruchowej i świadomości ciała</p>	<p>Aktywne spędzanie wolnego czasu Przygotowanie do prezentacji i konkursów</p>	<p>zakup lub uszycie strojów - zorganizowanie i opłata transportu grupy na występy i prezentacje</p>
	<p>4. Udział w imprezach kulturalnych i turystycznych na terenie Jury Krakowsko-Częstochowskiej - poznawanie miejsc i wydarzeń ważnych w historii naszego miasta i regionu, - wzmocnienie identyfikacji dzieci i młodzieży z miejscem urodzenia i jego dziedzictwem kulturowym, - propagowanie turystyki pieszej</p>	<p>Czynny udział uczniów w rajdach pieszych i rowerowych, Przygotowanie uczniów i udział w Festiwalu Piosenki Rajdowej” Uczestnictwo w obchodach uroczystości miejskich i gminnych, spotkaniach rocznicowych, „Dniach Olkusza”, Turnieju Rycerskim i in. Organizowanie wyjść do muzeów, na koncerty i wystawy</p>	<p>Pokrycie kosztów dojazdu na imprezy turystyczne Zakup biletów wstępu Zakup materiałów do powadzenia kroniki i gazetki dotyczących turystyki szkolnej</p>
	<p>5. Organizacja pielgrzymek do miejsc kultu religijnego - poznanie miejsc i symboli przypominające o chrześcijańskich korzeniach - poznanie wzorców osobowych godnych naśladowania</p>	<p>Sporządzenie planu i programu pielgrzymek dla uczniów klas II-VI, Sporządzenie kosztorysu pielgrzymi, Czynności organizacyjne Pozyskanie do współpracy rodziców, Przygotowanie uczniów do udziału w pielgrzymkach podczas lekcji religii i godzin wychowawczych</p>	<p>- opłata przewodnika, parkingu i przejazdu, biletów wstępu itp.</p>
	<p>6. Wyjścia do MOK i wyjazdy do teatru i kina na spektakle teatralne i seanse - zdobywanie wiedzy o teatrze sztuce i kulturze - czerpanie radości z kontaktu z żywą sztuką i kulturą - poznanie treści utworów scenicznych oraz gry aktorskiej - nabywanie nawyków kulturalnego zachowania się - aktywne spędzanie wolnego czasu</p>	<p>Uczestniczenie pod opieką nauczyciela w ofercie kulturalnej naszego miasta i większych ośrodków kultury (Kraków, Katowice, Będzin)</p>	<p>- zakup biletów dla uczniów</p>

	<p>7. Organizowanie konkursów i wystaw plastycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności wyrażania różnymi środkami plastycznymi form i zjawisk - rozwijanie zdolności wrażliwego i wnikliwego obserwowania wytworów - rozwijanie zdolności twórczego wysiłku - wyposażanie uczniów w wiadomości z dziedziny estetyki i sztuki - budzenie żywego zainteresowania dorobkiem kultury 	<p>Prowadzenie zajęć plastycznych dla uczniów klas I-VI w formie zajęć pozalekcyjnych</p> <p>Organizacja warsztatów plastycznych: ceramicznych, rzeźbiarskich, tkackich, malarstwa na szkle i in.</p> <p>Wyjścia na wystawy plastyczne do galerii i MOK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zakup anatyram, sztalug, tablic korkowych, środków malarskich i artykułów papierniczych oraz nagród rzeczowych dla zwycięzców konkursów - zakup biletów wstępu
--	---	---	---