

PROGRAM WYCHOWAWCZY

**Szkoły Podstawowej nr 4
im. Francesco Nullo w Olkuszu**
na rok 2012/13

Program Wychowawczy Szkoły został opracowany przez zespół nauczycieli po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów i oczekiwań rodziców. Został on oparty na wizji i misji szkoły. Treści programu zgodne są ze Statutem Szkoły.

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH W KLASACH I - III

CELE	ZADANIA I FORMY REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Organizacja zespołu klasowego.	<ul style="list-style-type: none"> - integracja zespołu klasowego; - przestrzeganie wspólnie ustalonych reguł w relacjach uczeń-nauczyciel, nauczyciel-uczeń; - rozumienie potrzeb kolegów i koleżanek. 	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja wycieczek i wyjść (minimalnie 10 w ciągu roku); - dramy; - uroczystości klasowe i szkolne; - organizacja dyżurów klasowych; - wybory do samorządu klasowego; - opracowanie regulaminu klasowego i kontraktu. 	wychowawca
2. Troska o estetykę klasy i szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - dostosowanie sprzętu do potrzeb uczniów; - uczenie świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze wspólnego dobra; - wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy. 	<ul style="list-style-type: none"> - diagnoza pielęgnarska (pomiar uczniów); - przydział zadań i obowiązków związanych z utrzymaniem porządku w klasie, szkole i najbliższym otoczeniu; - przygotowywanie gazetek tematycznych w klasach; - prezentowanie prac plastycznych uczniów; - ukwiecanie klasy i szkoły; - pogadanki; 	pielęgniarka, wychowawcy, uczniowie, pracownicy obsługi, nauczyciele
3. Kształtowanie poczucia tolerancji.	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie; - samoocena zachowania; - uświadomienie czym w życiu jest miłość, przyjaźń, szacunek; - dostarczenie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia; - integrowanie uczniów na szczeblu klasowym i ogólnoszkolnym; 	<ul style="list-style-type: none"> - udział w przedstawieniach i inscenizacjach; - praca grupowa; - samoocena w czasie zajęć; - spektakle, filmy profilaktyczne i edukacyjne; - gazetki tematyczne; - przeprowadzenie pogadarek dotyczących praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia. 	nauczyciele, uczniowie, pedagog szkolny

<p>4. Troska o zdrowie i bezpieczeństwo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności dbania o swoje zdrowie i bezpieczeństwo; - umożliwienie uczniom aktywnych form spędzania czasu; - poznawanie zagrożeń cywilizacyjnych; - kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych; - uświadomienie zagrożeń związanych z uzależnieniami i nałogami; - nabywanie umiejętności właściwego zachowania w przypadku kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi, toksycznymi, łatwopalnymi i wybuchowymi; - promocja zdrowego stylu życia; - zapoznanie się z podstawowymi sposobami ratowania życia; - podniesienie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły poprzez skuteczne przeciwdziałanie zagrożeniom i przejawom negatywnych zachowań, do których należą w szczególności: kradzieże, dewastacja mienia, zastraszanie, przejawy agresji fizycznej wśród uczniów, wejścia na teren szkoły osób niepowołanych, zagrożenia związane z używkami; - podejmowanie działań edukacyjnych i wychowawczych z wykorzystaniem monitoringu wizyjnego. 	<ul style="list-style-type: none"> - udział w projekcie „Zintegrowana Polityka Bezpieczeństwa”; - udział uczniów klas pierwszych w projekcie „Kabcjanie dają radę”; - spotkania z przedstawicielami policji i straży miejskiej; - spotkania z pielęgniarką szkolną; - pogadanki; - dyskusje; - filmy edukacyjne; - gazetki tematyczne; - broszury; - zajęcia gimnastyki korekcyjnej; - realizacja zajęć dla uczniów klas I, II i III „Ratujemy i uczymy ratować”; - udział w zawodach sportowych, - zorganizowanie Dnia Sportu „Dzień walki z głodem”; - udział w programie „Mleko z klasą”, „Owoce w szkole” - funkcjonowanie kamer w takich obszarach szkoły jak: wejście do szkoły, korytarze na wszystkich kondygnacjach, szkolne miejsce zabaw, plac zabaw, sekretariat oraz rejestrowanie nagrań, przechowywanie ich przez okres 30 dni i analizowanie przebiegu zdarzeń w uzasadnionych przypadkach (szczegółowe zasady zawarte są w Procedurze dotyczącej funkcjonowania monitoringu w Szkole Podstawowej stanowiącej załącznik do Zarządzenia Dyrektora Nr 1/2011). 	<p>nauczyciele wychowawcy, pedagog szkolny, policjant, pielęgniarka, nauczyciele WF, uczniowie, p. Małgorzata Dobrek, p. Renata Dąbek.</p> <p>- p. R. Dąbek, M. Dobrek</p>
--	--	---	---

<p>5. Dbanie o ochronę środowiska.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dostrzeganie zmian zachodzących w otaczającym środowisku oraz ich uwarunkowania; - propagowanie właściwego stosunku do zwierząt; - zwrócenie uwagi na powstawanie zanieczyszczeń i odpadów. 	<ul style="list-style-type: none"> - konkursy o tematyce ekologicznej; - wystawy, - pogadanki; - gazetki; - wspieranie akcji ekologicznych: „Dzień Ziemi”, „Sprzątanie świata” 	<p>nauczyciele, wychowawcy</p>
<p>6. Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej, narodowej i europejskiej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie więzi i relacji w rodzinie, grupie społecznej i okazywanie szacunku ludziom starszym oraz pomoc potrzebującym; - kultywowanie polskich tradycji, obyczajów i świąt; - poznawanie historii szkoły i jej ceremoniału; - wpajanie szacunku do symboli narodowych (hymn, państwowy, hymn szkoły, flaga, godło); - uczestnictwo i współdziałanie w tworzeniu uroczystości szkolnych; 	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja imprez: Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Matki (jedna uroczystość w roku). - udział w uroczystościach klasowych i szkolnych; - organizacja i udział w konkursie „Olkusz moje miasto”; - organizacja „Dnia Papieskiego” (rajd); - udział w koncertach organizowanych przez Szkołę Muzyczną; - funkcjonowanie drużyny zuchowej; - poznanie dziejów przodków; - nauka hymnu szkoły i hymnu państwowego; - pogadanki, dyskusje; - poznanie miejsc pamięci narodowej; - poznanie pieśni, legend, strojów narodowych. 	<p>nauczyciele, wychowawcy, dyrekcja</p>

<p>7. Współpraca z rodzicami i placówkami wspomagającymi szkołę.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny; - aktywny udział rodziców w życiu klasy; - stworzenie przyjaznej atmosfery na spotkaniach z rodzicami; - wspieranie prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego. 	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z rodzicami w ramach „Dni otwartych”; - zebrania z rodzicami; - współpraca i udział rodziców w organizowaniu imprez klasowych oraz szkolnych; - organizowanie opieki i pomocy materialnej dla potrzebujących uczniów; - współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie; - współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną i Miejskim Ośrodkiem Kultury; - włączanie uczniów do aktywnej pomocy kolegom mającymi trudności w nauce, trudności materialne, emocjonalne, itp.; - pedagogizacja rodziców; - organizowanie opieki i pomocy materialnej 	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny</p>
<p>8. Kompensowanie deficytów rozwojowych uczniów oraz wspomaganie w rozwoju zdolności (Pomoc Psychologiczno - Pedagogiczna)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stwarzanie uczniom równych szans rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz umożliwienie rozwijania zdolności; - powołanie zespołów dla uczniów (Pomoc Psychologiczno-Pedagogiczna); - realizacja projektu „<i>Myśląc o przyszłości</i>” – <i>Indywidualizacja Procesu Nauczania i Wychowania w klasach I – III Szkół Podstawowych w gminie Olkusz.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - udział w zajęciach gimnastyki korekcyjnej; - prowadzenie zajęć wyrównawczych i formułowanie indywidualnych planów pracy z dziećmi; - prowadzenie zajęć rewalidacyjnych; - konsultacje i porady udzielane rodzicom; - realizacja zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. - tworzenie dokumentacji o uczniach: PDW, KIPU, IPET, WP; - udział uczniów w zajęciach projektu „<i>Myśląc o przyszłości</i>” – <i>Indywidualizacja Procesu Nauczania i Wychowania w klasach I – III Szkół Podstawowych w gminie Olkusz.</i> 	<p>nauczyciele WF, pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele świetlicy</p>
<p>9. Wyrabianie nawyku kulturalnego zachowania się.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zwracanie uwagi na kulturę słowa, ubioru i zachowania. 		<p>Wszyscy nauczyciele</p>

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH W KLASACH IV-VI

CELE	ZADANIA I FORMY REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
1. Bezpieczeństwo w szkole i poza nią.	<ul style="list-style-type: none"> - kontrolowanie niebezpiecznych miejsc i sytuacji; - dbałość o bezpieczeństwo podczas gier i zabaw ruchowych, pierwsza pomoc w niektórych urazach; - przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową; - podniesienie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły poprzez skuteczne przeciwdziałanie zagrożeniom i przejawom negatywnych zachowań, do których należą w szczególności: kradzieże, dewastacja mienia, zastraszanie, przejawy agresji fizycznej wśród uczniów, wejścia na teren szkoły osób niepowołanych, zagrożenia związane z używkami; - podejmowanie działań edukacyjnych i wychowawczych z wykorzystaniem systemu monitoringu wizyjnego. 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowanie komunikacyjne - filmy edukacyjne; - pogadanki; - przestrzeganie zasad BHP na lekcjach i w czasie przerw; - eliminowanie hałasu; - realizacja zadań wynikających z udziału szkoły w projekcie „Zintegrowana Polityka Bezpieczeństwa”. - funkcjonowanie kamer w takich obszarach jak: wejście do szkoły, korytarze na wszystkich kondygnacjach, szkolne miejsce zabaw, sekretariat oraz rejestrowanie nagrań, przechowywanie ich przez okres 30 dni i analizowanie przebiegu zdarzeń w uzasadnionych przypadkach (szczegółowe zasady zawarte są w Procedurze dotyczącej funkcjonowania monitoringu w Szkole Podstawowej stanowiącej załącznik do Zarządzenia Dyrektora Nr 1/2011). 	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel techniki, nauczyciele świetlicy, pedagog szkolny
2. Wdrażanie uczniów do samorządności.	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie inicjatyw uczniowskich; - organizacja życia kulturowego w szkole; - wyrabianie odpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie szkoły – Uczniowie gospodarzem szkoły; - stosowanie zasad szkolnej demokracji; 	<ul style="list-style-type: none"> - wybór samorządów klasowych i SU; - opracowanie planu SU; - współdziałanie uczniów w organizacji i przebiegu imprez i uroczystości szkolnych. 	wychowawcy klas, nauczyciele, Opiekun Samorządu Uczniowskiego, Samorząd Uczniowski

<p>3. Kształtowanie postaw ekologicznych i prozdrowotnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ukazanie związku między stylem życia, a wyczerpaniem się zasobów naturalnych; - uświadomienie potrzeb troski o ochronę środowiska naturalnego; 	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja edukacji ekologicznej i prozdrowotnej - pogadanki, dyskusje; - spotkania z pielęgniarką szkolną; - Dzień Ziemi; - zbieranie baterii i plastikowych zakrętek; - udział w zawodach sportowych; - organizacja i udział w Turnieju Wiedzy Zdrowotnej i Profilaktycznej - udział w Wielkim Konkursie Profilaktycznym; - organizacja wycieczek i wyjść (minimalnie 5 w ciągu roku) 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele wychowania fizycznego, pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciel przyrody, nauczyciel techniki
<p>4. Działania profilaktyczne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przekonanie uczniów o szkodliwości używek (alkohol, narkotyki, nikotyna, dopalacze); - uświadomienie uczniom uzależnienia od Internetu, telefonu komórkowego, komputera i telewizji; - zwrócenie uwagi uczniom na różne formy spędzania wolnego czasu. - przeciwdziałanie agresji, przemocy i wulgaryzmem wśród uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja zadań wynikających z programu profilaktycznego dla uczniów klas IV-VI; - przystąpienie do programu „Bezpieczeństwo w sieci” 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, specjaliści, nauczyciel świetlicy
<p>5. Wychowanie w duchu patriotyzmu i poszanowanie tradycji lokalnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - budzenie szacunku do symboli regionalnych, postaci związanych z historią regionu i jego współczesnym życiem; - uczenie właściwego zachowania się wobec symboli narodowych; - poznanie elementów historii i kultury najbliższego środowiska; 	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja treści ścieżki: Edukacja regionalna – dziedzictwo kulturowe w regionie; - wystawy; - gazetki; - pogadanki; - organizacja i udział w konkursie „Olkusz – moje miasto”; - organizacja Dnia Papieskiego (rajd); - opieka na grobem gen. Francesco Nullo; - udział Poczty Sztandarowego w imprezach i uroczystościach; - przeprowadzenie lekcji dotyczącej praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia w ramach godzin wychowawczych 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowi, Samorząd Uczniowski, pedagog szkolny, nauczyciele świetlicy, bibliotekarz

		- wycieczki, rajdy (minimalnie 5 w ciągu roku) - wyjścia do kina i teatru	
6. Rola rodziny w życiu człowieka.	- przekonanie o nadrzędnej roli rodziny w życiu każdego człowieka-funkcje rodziny; - wspieranie rodziców w procesie wychowania; - poznanie praw i obowiązków dziecka oraz rodziców;	- udział w zajęciach „Wychowanie do życia w rodzinie”; - pedagogizacja rodziców; - praca zawodowa naszych rodziców: album, wywiad; - drzewo genealogiczne; - pogadanki; - organizowanie imprez klasowych; - działalność Rady Rodziców.	wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy, Rada Rodziców, nauczyciele, rodzice
7. Umiejętność rozwiązywania trudności.	- kształtowanie asertywności; - kształtowanie różnych umiejętności rozwiązywania problemów w grupie;	- zawarcie kontraktu na godzinie wychowawczej; - ustalenie praw i obowiązków w klasie; - obowiązki dyżurnego klasowego; - dyskusje na temat koleżeństwa; - udział w akcjach charytatywnych; - współpraca z PPP; - rozmowy z pedagogiem szkolnym.	wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele świetlicy, Samorząd Uczniowski
9. Wyrabianie nawyku kulturalnego zachowania się.	- zwracanie uwagi na kulturę słowa, ubioru i zachowania; - kształtowanie umiejętności akceptacji osób niepełnosprawnych;	- pogadanki	Wszyscy nauczyciele

Współpraca z podmiotami i instytucjami wspierającymi szkołę w jej działaniach wychowawczych:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna. 2. Powiatowa Komenda Policji w Olkuszu. 3. Straż Miejska. 4. Sąd Rejonowy w Olkuszu. 5. Straż Pożarna. 6. Służba zdrowia. 7. Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna. 8. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie. 9. Ośrodek Pomocy Społecznej. 10. Kuratorium Oświaty w Krakowie. 	<ol style="list-style-type: none"> 11. Urząd Miasta i Gminy w Olkuszu. 12. Starostwo Powiatowe w Olkuszu. 13. Parafia św. Andrzeja w Olkuszu. 14. Rada Rodziców. 15. Rada Osiedla Centrum. 16. SKKT 17. Towarzystwo Przyjaźni Polsko – Włoskiej. 18. Miejski Ośrodek Kultury. 19. Biblioteka Miejska w Olkuszu. 20. Szkoła Muzyczna w Olkuszu.
--	--

