

## WYMAGANIA Z RELIGII W KLASIE II.

### I. Treści programowe:

1. *Ja i mój Bóg.*
2. *Jezus przychodzi do nas.*
3. *Jezus uczy nas posłuszeństwa Ojcu.*
4. *Przeżywamy radość z Jezusem zamartwychwstałym.*
5. *Z Jezusem i Jego Matką.*
6. *Katechezy dodatkowe.*

### II. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

#### CELUJĄCY - Uczeń:

- Opanował pełny zakres wiedzy określonej podstawą programową
- Biegłe posługują się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
- Wypowiada się wyczerpująco na dany temat
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

#### BARDZO DOBRY - Uczeń:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową katechezy
- Posiada biegłą znajomość katechizmu
- Samodzielnie odpowiada na stawiane pytania
- Rzetelnie wykonuje zadaną pracę
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.

#### DOBRY - Uczeń:

- Opanował podstawowe wymagania podstawy programowej
- Potrafi zastosować wiedzę w praktyce
- Zna katechizm
- Wypowiada się logicznie na dany temat
- Samodzielnie i dobrze wykonuje zadanie
- W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.

#### DOSTATECZNY - Uczeń:

- Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary
- Posiada przeciętną wiedzę w zakresie materiału przewidzianego podstawą programową
- Wykonuje zadania z pomocą nauczyciela
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.

#### DOPUSZCZAJĄCY - Uczeń:

- Zna formuły modlitewne, odmawia je przy pomocy nauczyciela
- Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie przerabianego materiału
- Proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela
- Prowadzi zeszyt.

### III. Uczeń otrzymuje oceny za:

odpowiedzi ustne, zadania domowe, pracę na lekcjach, ćwiczenia w podręczniku, modlitwy, pieśni, wytwory pracy ucznia.