

WYMAGANIA I KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO - KLASA IV

I. TREŚCI PROGRAMOWE:

1. Człowiek (dane personalne, zainteresowania, wygląd zewnętrzny, ubrania, uczucia i emocje)
2. Dom (miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenie, przymiotniki opisujące dom)
3. Szkoła (opis szkoły, przedmioty szkolne, wyposażenie klasy)
4. Życie rodzinne i towarzyskie (członkowie rodziny, formy spędzania wolnego czasu, czynności codzienne, czas wolny)
5. Żywnienie (artykuły spożywcze)
6. Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, miejsca w mieście)
7. Podróżowanie i turystyka (kraje i narodowości, środki transportu, podróżowanie)
8. Kultura (święta i obrzędy, kultura obszaru angielskojęzycznego)
9. Świat przyrody (dzikie zwierzęta, zwierzęta gospodarskie, części ciała zwierząt, krajobraz, pogoda, pory roku, pory dnia)
10. Sport (popularne dyscypliny, czasowniki, sprzęt sportowy)

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

CELUJĄCY- Uczeń całkowicie opanował treści programowe w zakresie klasy IV, samodzielnie i twórczo

rozwija zainteresowania językowe, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, umiejętnościami, osiąga sukcesy w konkursach z języka angielskiego, angażuje się w prace pozalekcyjne.

Jego wypowiedź jest ciekawa, płynna, bogata w treść i słownictwo, poprawna wymowa i intonacja, zbliżona do wypowiedzi rodzimych użytkowników języka. Sporadycznie mogą pojawić się błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji. Wypowiedź jest w całości zrozumiała. Uczeń bezbłędnie dobiera formy i style wypowiedzi.

BARDZO DOBRY- Uczeń całkowicie opanował treści programowe, samodzielnie i twórczo rozwija zainteresowania językowe, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, umiejętnościami. Jego wypowiedź jest ciekawa, płynna, bogata w treść i słownictwo, poprawna wymowa i intonacja, zbliżona do wypowiedzi rodzimych użytkowników języka. Sporadycznie mogą pojawić się błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji. Wypowiedź jest w całości zrozumiała. Uczeń bezbłędnie dobiera formy i style wypowiedzi.

DOBRY- Uczeń zna i rozumie większość zagadnień w zakresie wiadomości i umiejętności określonych w treściach programowych. Jego wypowiedź jest logiczna, chociaż wyraża opinie używając niezbyt urozmaiconych konstrukcji. Błędy językowe, które może popełnić nie zakłócają komunikacji; ma poprawną wymowę i intonację. Jego wypowiedź jest w pełni zrozumiała. Uczeń poprawnie dobiera formy i style wypowiedzi. Czynnie uczestniczy w zajęciach i umiejętnie współpracuje z grupą.

DOSTATECZNY- Uczeń opanował niezbędne treści programowe, w odpowiedziach ustnych korzysta z pomocy nauczyciela, rozwiązuje ćwiczenia o średnim stopniu trudności. Tempo jego wypowiedzi jest wolne. Konstruuje proste zdania. Właściwie reaguje na prostą wypowiedź rozmówcy. Stara się mówić poprawnie z uwzględnieniem zasad właściwej wymowy, zapewniających zrozumienie wypowiedzi. Dopuszczalne błędy językowe, które nie zakłócają rozumienia.

DOPUSZCZAJĄCY- Uczeń opanował konieczne treści programowe, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności, z pomocą nauczyciela. Jego wiedza i umiejętności są na poziomie minimalnym, umożliwiającym dalsze przyswajanie materiału. Na bieżąco i starannie wykonuje pisemne polecenia nauczyciela.

III. WYMAGANIA SPECYFICZNE DLA PRZEDMIOTU JĘZYK ANGIELSKI:

1. Uczeń otrzymuje oceny za: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe, aktywność, praktyczne ćwiczenia.
2. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Uczniowie są informowani o pracy klasowej i zakresie materiału potrzebnego do jej napisania z tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych w ciągu dwóch tygodni od dnia ich otrzymania.
5. Uczeń, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie napisał sprawdzianu, przystępuje do zaliczenia materiału w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie dłużej niż 2 tyg.)
6. Uczeń za swoją aktywność może otrzymać plusy (5 plusów- jest to jednoznaczne z oceną bardzo dobrą) lub minusy (5 minusów -jest to jednoznaczne z oceną niedostateczną).
7. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie.
8. Prace pisemne uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu i oddaje z powrotem nauczycielowi, są one udostępniane rodzicom na ich prośbę na zebraniach i dniach otwartych.