

WYMAGANIA I KRYTERIA OCENIANIA Z PRZYRODY W KLASIE IV

I. TREŚCI PROGRAMOWE:

1. Poznajemy najbliższe otoczenie
2. Odkrywamy tajemnice warsztatu przyrodnika
3. Odkrywamy tajemnice zjawisk przyrodniczych
4. Odkrywamy tajemnice życia
5. Odkrywamy tajemnice ciała człowieka
6. Odkrywamy tajemnice zdrowia
7. Odkrywamy tajemnice życia w wodzie
8. Odkrywamy tajemnice życia na lądzie

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

1. CELUJĄCY – Uczeń całkowicie opanował treści programowe, samodzielnie i twórczo rozwija zainteresowania przyrodnicze, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, osiąga sukcesy w konkursach przyrodniczych, angażuje się w prace pozalekcyjne.
2. BARDZO DOBRY - Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności zawartych w treściach programowych, korzysta z wielu dodatkowych źródeł informacji, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, poprawnie czyta i interpretuje mapy, wykresy oraz tabele i diagramy, a także orientuje się w terenie, samodzielnie projektuje i wykonuje doświadczenia przyrodnicze.
3. DOBRY – Uczeń zna i rozumie większość zagadnień w zakresie wiadomości i umiejętności określonych w treściach programowych, w sposób jasny i precyzyjny formułuje swoje myśli i samodzielnie argumentuje swoje odpowiedzi, porównywać warunki dla życia w środowisku lądowym i wodnym, zna funkcje poszczególnych narządów organizmu, prawidłowo opisuje zjawiska przyrodnicze, czynnie uczestniczy w zajęciach i umiejętnie współpracuje z grupą.
4. DOSTATECZNY - Uczeń opanował niezbędne treści programowe, w odpowiedziach ustnych korzysta z pomocnych pytań nauczyciela, nazywa podstawowe elementy narządów organizmu, zna kierunki świata, rozwiązuje zadania typowe o średnim stopniu trudności.
5. DOPUSZCZAJĄCY - Uczeń opanował konieczne treści programowe, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności, z pomocą nauczyciela prawidłowo interpretuje treści mapy (kierunki świata) oraz tabele i wykresy, rozpoznaje elementy budujące ciało organizmów żywych, na bieżąco i starannie wykonuje pisemne polecenia nauczyciela,
6. NIEDOSTATECZNY - Uczeń nie opanował treści programowych, nie jest w stanie wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności, nie orientuje się na mapie i w terenie, nie potrafi rozpoznać i nazwać elementy budujące ciało organizmów żywych.

III. WYMAGANIA SPECYFICZNE DLA PRZEDMIOTU PRZYRODA:

1. Uczeń otrzymuje oceny za: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, umiejętność posługiwania się mapą, zadania domowe, aktywność, praktyczne ćwiczenia, udział i osiągnięcia w konkursach.
2. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Uczniowie są informowani o pracy klasowej, sprawdzianie i zakresie materiału potrzebnego do jego napisania (nacobezu do sprawdzianu) z tygodniowym wyprzedzeniem
4. Uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen częściowych w ciągu dwóch tygodni od dnia ich otrzymania.
5. Uczeń, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie napisał sprawdzianu, przystępuje do zaliczenia materiału w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Uczeń za swoją aktywność na lekcji może otrzymać 5 „+” jest to jednoznaczne z oceną bardzo dobrą lub 5 „-” jest to jednoznaczne z oceną niedostateczną.
7. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie.
8. Prace pisemne uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu i oddaje z powrotem nauczycielowi, są one udostępnione rodzicom na ich prośbę na zebraniach i dniach otwartych.