

Wymagania i kryteria oceniania z zajęć komputerowych w klasie V

I. Treści programowe

1. Praca z dokumentem komputerowym
2. Teksty komputerowe
3. Internet
4. Animacje komputerowe i programowanie

II. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

1. **Celujący** otrzymuje uczeń, który wykazuje swoje zainteresowanie oraz ujawnia swoje umiejętności posługiwania się technologią komputerową. Posługuje się w sposób biegły językiem informatycznym przy omawianiu zagadnień z przedmiotu. Potrafi przedstawić algorytm rozwiązania zadania i zapisać go w postaci programu komputerowego. Osiąganie sukcesów w konkursach informatycznych.
2. **Bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który wykonuje zadania praktyczne w sposób samodzielny i w ustalonym terminie (np. na lekcji). Posługuje się terminologią informatyczną przy odpowiedziach ustnych. Wykonując animację stosuje poznane metody w programach komputerowych. W pracach w grupach pełni rolę lidera. Wykazuje się wiedzą poprzez wysokie oceny z testów (sprawdzianów)
3. **Dobry** otrzymuje uczeń, który sporadycznie popełnia błędy przy odpowiedzi ustnej, a wykonywane prace praktyczne są wspierane poprzez pojedyncze wskazówki nauczyciela. Przygotowany jest zawsze do zajęć.
4. **Dostateczny** otrzymuje uczeń, jeśli przy odpowiedziach ustnych wykorzystuje potoczne słowa. Zapisuje prace w odpowiednim miejscu. Wykonana animacja/program nie jest dopracowana. Zdarza mu się nie korzystać z podręcznika i być nieprzygotowanym do zajęć.
5. **Dopuszczający** otrzymuje uczeń, który zapisuje zadania (prace) zawsze przy pomocy nauczyciela lub kolegi. Odpowiada na proste pytania. Powiela schemat animacji wykonany na zajęciach. Często jest nie przygotowany do zajęć.
6. **Niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie zapisuje prac praktycznych mimo pomocy nauczyciela lub kolegi z klasy. Nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania pomimo wydłużonego czasu na odpowiedź. Notorycznie jest nie przygotowany do zajęć

III. Wymagania specyficzne dla przedmiotu zajęcia komputerowe

1. Uczeń może otrzymać ocenę za: **Aktywność** (przygotowanie do zajęć, zeszyt przedmiotowy), **Zadanie** (wykonanie pracy praktycznej zgodnie z instrukcją lub własnym pomysłem przy zachowaniu takiego samego efektu końcowego), **Odpowiedź na pytanie, test** (wykazanie się znajomością terminów informatycznych). **Zadanie domowe** – odpowiedzi na pytania zawarte w podręczniku lub podane przez nauczyciela – podanie źródeł tych informacji (słownik, internet lub encyklopedia itp.)
2. Ocena z aktywności może być rozbita na „+” (plusy) i „—” (minusy). Zapisywane są one w notatkach nauczyciela. Otrzymanie 3 plusów jest równoznaczne z oceną bdb. (5), 3 minusy – ndst. (1).
3. **Zadanie** - ćwiczenia praktyczne zapisywane są w postaci pliku na dysku komputera szkolnego. Uczeń, który nie zdążył, chce poprawić pracę lub był nieobecny na zajęciach wykonuje pracę na następnej lekcji. Przy dużej ilości (więcej niż 2 ćwiczenia) zaległych zadań uczeń wykonuje je na zajęciach dodatkowych w określonym przez nauczyciela terminie.
4. W szczególnych przypadkach (dłuższa nie obecność w szkole np. ponad miesiąc) uczeń może wykonać zaległą pracę w domu i przesłać ją w formie elektronicznej (np. poczta elektroniczna, platforma moodla)
5. Ocena z **zadania** może być opisywana komentarzem ustnym lub słownym.
6. Przy ocenie semestralnej i końcoworocznej będą brane pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe. Jednak większą wagę będą miały oceny ze: sprawdzianów, testów, odpowiedzi ustnych niż aktywności.