I. Treści programowe

1. Rysunek techniczny – wymiarowanie, rzutowanie aksonometryczne,
2. Metal jako materiał konstrukcyjny. (Rozdział VIII w podręczniku)
3. Przepisy ruchu drogowego,
4. Jak jeść zdrowo! – zasady prawidłowego żywienia,
5. Montowanie prostych układów elektrycznych.

II. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

1. Ocena **celującą o**trzymuje uczeń, który opanował treści programowe klasy VI i wykazuje swoje zainteresowanie przedmiotem. Posługuje się w biegle językiem technicznym przy omawianiu zagadnień z przedmiotu. Wykonuje zadania praktyczne w sposób kreatywny i wspierają przy tym innych. Udział i sukcesy w konkursach technicznych (Turniej BRD, Turniej Wiedzy Pożarniczej).
2. Ocena **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który wykonuje prace praktyczne w sposób samodzielny i w ustalonym terminie (np. na lekcji). Posługuje się terminologią techniczną przy rozwiązywaniu zadań teoretycznych. Przy pracy z materiałem i narzędziami wykazuje się dużymi umiejętnościami i samodzielnością. Prawidłowo odczytuje instrukcje i wykonuje je. Wykazuje się wiedzą poprzez wysokie oceny z testów (sprawdzianów).
3. Ocena **dobrą** otrzymuje uczeń, który sporadycznie jest nie przygotowany do zajęć, a wykonywane prace praktyczne są wspierane poprzez pojedyncze wskazówki nauczyciela. Przygotowany jest zawsze do zajęć.
4. Ocena **dostateczną** otrzymuje uczeń, jeśli nie dokładnie wykonuje pracę praktyczna lub pisemne zadanie domowe. Przy czytaniu instrukcji i jej zrozumieniu wymaga pomocy nauczyciela. Zdarza mu się nie korzystać z podręcznika i być nieprzygotowanym do zajęć.
5. Ocena **dopuszczająca** jest otrzymywana przez ucznia, który wykonuje prace praktyczne zawsze przy pomocy nauczyciela lub kolegi. Ma przynajmniej jedną ocenę pozytywną za zadanie domowe. Często jest nie przygotowany do zajęć.
6. Ocena **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie wykonuje prac praktycznych mimo pomocy nauczyciela lub kolegi z klasy. Brak aktywności na zajęciach. Notorycznie jest nie przygotowany do zajęć.

III. Wymagania specyficzne dla danego przedmiotu

1. Ocenie będzie podlegać: przygotowanie do zajęć, zeszyt przedmiotowy, prace praktyczne (np. latawiec, karmik dla ptaków itp.), sprawdzian, test (zakres teoretyczny), zadania domowe (pisemne),
2. Uczeń może otrzymać ocenę za: **zadanie** - wykonanie pracy praktycznej zgodnie z instrukcją lub własnym pomysłem przy zachowaniu takiego samego efektu końcowego, **sprawdzian, test** – wykazanie się znajomością terminów technicznych oraz umiejętność odczytania instrukcji, z**adanie domowe** – ćwiczenia zawarte w podręczniku lub podane przez nauczyciela – podanie źródeł tych informacji (słownik, internet lub encyklopedia itp.)
3. Ocena z aktywności może być rozbita na „+” (plusy) i „—” (minusy). Zapisywane są one w notatkach nauczyciela. Otrzymanie 3 plusów jest równoznaczne z oceną bdb. (5), 3 minusy – ndst. (1).
4. Jeśli uczeń, który nie zdążył lub był nieobecny na zajęciach wykonuje pracę praktyczną na następnej lekcji. Przy dużej ilość zaległych zadań uczeń otrzymuje więcej czasu na ich wykonanie.
5. Ocena za **zadanie** może mieć formę opisową (pisemną lub ustną). Ostatecznie wpisywany jest stopień, czyli ocena cząstkowa.
6. Uczeń może poprawić ocenę z **zadania** na następnej lekcji (wykonuje ją samodzielnie), **zadania domowego** (przedstawiając ją na następnej lekcji), **sprawdzian, test** (rozwiązując ją na lekcji w wyznaczonym terminie).
7. Uczeń ma prawo być nie przygotowany raz w semestrze pod warunkiem wcześniejszego zgłoszenia tego nauczycielowi (na początku lekcji przed podaniem tematu lekcji).
8. Ocena za pracę praktyczną wykonaną w domu, będzie podlegała weryfikacji poprzez odpowiedź na pytania dotyczące wykonanej pracy.