

WPISUJE UCZEN

KOD

--	--	--

DATA URODZENIA UCZNI

dni		miesiąc		Rok		

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

Miejsce
na naklejkę
z kodem

dysleksja


PRZYKŁADOWY SPRAWDZIAN
W SZÓSTEJ KLASIE
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
„Radio”

Instrukcja dla ucznia


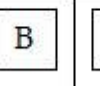
1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 7 stron.
Ewentualny brak strony lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i datę urodzenia
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem albo piórem z czarnym tuszem lub atramentem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach od 1 do 20. są podane cztery odpowiedzi:
A, B, C, D. Odpowiada im następujący układ kratek
na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D
---	---	---	---

6. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę
z odpowiadającą jej literą – np. gdy wybrałeś odpowiedź „A”

	B	C	D
---	---	---	---

7. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczeniu odpowiedzi,
ale jeśli się pomylisz,
błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź

	B	C	
---	---	---	---

8. Rozwiązania zadań od 21. do 25. zapisz czytelnie i starannie
w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
9. Ostatnia strona arkusza jest przeznaczona na brudnopis.
Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane.

Powodzenia!

7 marca 2008 r.

**Czas pracy:
60 minut.**

**Liczba punktów
do uzyskania:
40**

Radio

Łączność radiową po raz pierwszy uzyskał Włoch Guglielmo Marconi w 1894 roku. W 1896 roku Marconi uzyskał na swój wynalazek patent brytyjski. W marcu 1899 roku nawiązał łączność radiową poprzez kanał La Manche, następnie na odległość 150 km na morzu, a w grudniu 1901 roku poprzez Atlantyk.

Do celów wojskowych radio zastosowało po raz pierwszy na morzu podczas wojny rosyjsko-japońskiej (w latach 1904-1905). Opinię publiczną w Wielkiej Brytanii przekonał do radia jego udział w ujęciu groźnego przestępcy Crippena w 1911 roku.

24 grudnia 1906 roku wyemitowany pierwszy program radiowy, na który składały się: piosenka, wiersz, solo na skrzypcach i krótkie przemówienie. Pierwsza publiczna rozgłośnia radiowa rozpoczęła w Pittsburghu (USA) w 1920 roku, w tym samym czasie pojawiły się w sprzedaży pierwsze wytwarzane fabrycznie odbiorniki radiowe. Stały program zaczęto emitować w USA i Francji w 1921 roku. W Polsce stałe audycje radiowe (z Warszawy) rozpoczęto nadawać od marca 1926 roku. W roku 1990 zaczęło nadawać Radio Zet, pierwsze prywatno radio w Polsce.

www.wynalazki.mt.com.pl

1. Wynalazek radia został opatentowany:

- A. w końcu XVIII wieku w USA.
- B. w końcu XVIII wieku w Wielkiej Brytanii.
- C. na początku XIX wieku w USA.
- D. w końcu XIX wieku w Wielkiej Brytanii.

2. Łączność radiową między kontynentami uzyskano po raz pierwszy:

- A. w końcu XVIII wieku.
- B. w końcu XIX wieku.
- C. na początku XX wieku.
- D. W 1920 roku w Stanach Zjednoczonych.

3. Od nadania pierwszego programu radiowego do powstania radia w Polsce minęło:

- A. 5 lat.
- B. 6 lat.
- C. 20 lat.
- D. 30 lat.

4. Wynalazek radia najwcześniej wykorzystano praktycznie dla:

- A. celów wojskowych.
- B. ścigania przestępców.
- C. łączności między kontynentami.
- D. nadawania programów okolicznościowych.

5. Guglielmo Marconi otrzymał Nagrodę Nobla. Chcąc się dowiedzieć, w którym roku, musisz zajrzeć do :

- A. słownika wyrazów obcych.
- B. słownika ortograficznego.
- C. słownika języka polskiego.
- D. encyklopedii.

Mówiliśmy przez radio

Dziś rano w klasie pani powiedziała:

- Dzieci chciałabym wam coś oznajmić. W ramach ankiety prowadzonej wśród młodzieży szkolnej gościć będziemy reporterów z radia, którzy przeprowadzą z wami wywiad.

Nie odpowiedzieliśmy nic, bośmy nie zrozumieli. Zrozumiał tylko Ananiasz, ale to nic dziwnego: jest przecież pupilkiem naszej pani i najlepszym uczniem w klasie. Więc pani wytłumaczyła nam, że tacy panowie z radia przyjdą zadawać nam pytania, że robią tak we wszystkich szkołach w mieście, a dziś wypada nasza kolej.

- Liczę na to, że będziecie się zachowywali grzecznie i mówili inteligentnie
- powiedziała pani. Zdenerwowaliśmy się jak nie wiem co, słysząc, że mamy mówić przez radio, i pani musiała kilka razy uderzyć linijką w stół, żeby móc dalej prowadzić lekcję gramatyki. A potem otworzyły się drzwi i do klasy wszedł dyrektor z dwoma paniami, z których jeden niósł walizkę.

- Wstać! – powiedziała pani.

- Siadać! – powiedział dyrektor. – Drogie dzieci, wielki to honor dla naszej szkoły, że gościć będziemy radio, które czarodziejską mocą swoich fal, dzięki geniuszowi Marconiego, sprawi, iż słowa wasze rozbrzmiewać będą w tysiącach domów. Pewien jestem, że docenicie ten zaszczyt i postawą swą udowodnicie, że nie brak wam poczucia odpowiedzialności. W przeciwnym razie, uprzedzam, wobec błaznów zastosuję surowe kary! Ten pan wyjaśni wam, czego od was oczekuje.

Wtedy jeden z panów wyjaśnił, że będzie nas pytał o to, co lubimy robić, o to, co czytamy, i o to czego uczyliśmy się w szkole. A potem wziął do ręki jakiś przyrząd i powiedział: „To jest mikrofon. Będziecie mogli się do niego mówić, wyraźnie i bez obawy. A dziś wieczór, dokładnie o ósmej, będziecie mogli siebie usłyszeć, bo wszystko to zostało nagrane. (...) No to który chce mówić pierwszy?”

Ja! Ja! Ja! – zawołaliśmy wszyscy.

Pan zaczął się śmiać. – Widząc, że mamy wielu chętnych. Będę więc musiał prosić panią, żeby wyznaczyła jednego z was.

Na to pani oczywiście powiedziała, że trzeba zapytać Ananiasza, bo to najlepszy uczeń w klasie. Zawsze to samo z tym pupilkiem, kurcze blade!

J.J. Sempé i R. Gościnnny, *Mikołajek i inne chłopaki*, Warszawa 1986, s. 36 - 40

6. Pani uspokajała klasę:

- A. krzyżąc na dzieci.
- B. grożąc surowymi karami dla błaznów.
- C. odwołując się do poczucia odpowiedzialności uczniów.
- D. uderzając linijką w stół.

7. Treścią wywiadu miło być:

- A. co uczniowie sądzą o czarodziejskiej mocy fal radiowych.
- B. co uczniowie chcieliby zmienić i ulepszyć w swojej szkole.
- C. co uczniowie czytają, czego uczą się w szkole, ich zainteresowania.
- D. Uczniowie mogli sobie wybrać, o czym chcą mówić.

8. Narratorem (osobą mówiącą) w tym tekście jest:

- A. Ananiasz – najlepszy uczeń.
- B. Inny uczeń z tej klasy.
- C. Autor.
- D. W ogóle nie ma narratora.

9. Tekst ma formę:

- A. wywiadu.
- B. scenariusza.
- C. opowiadania.
- D. charakterystyki postaci.

10. Ananiasz nie był lubiany przez kolegów, ponieważ:

- A. był wyróżniany przez panią.
- B. był najlepszym uczniem w klasie.
- C. rozumiał to, czego nie rozumieli inni uczniowie.
- D. zachowywał się grzeczniej niż pozostali uczniowie.

11. Czego naprawdę chciał się dowiedzieć od uczniów reporter?

- A. Jacy są i czym się interesują.
- B. Czego uczą się w szkole.
- C. Jakie książki czytają.
- D. Co lubią robić.

12. Uczniowie nie zrozumieli pierwszej wypowiedzi nauczycielki, ponieważ:

- A. właśnie odpisywali zadania domowe.
- B. zachowywali się zbyt głośno.
- C. pani użyła zbyt trudnych słów.
- D. pani mówiła szybko i niewyraźnie.

13. Chcąc znaleźć znaczenie słowa „ankieta”, musisz zajrzeć do:

- A. encyklopedii.
- B. słownika ortograficznego.
- C. słownika języka polskiego.
- D. Słownika wyrazów obcych.

14. W marcu pobliski sklep ogłosił promocję odbiorników radiowych, polegającą na obniżeniu ceny o 20%. Ile zapłacić za radio, które dotąd kosztowało 80zł?

- A. 60 zł B. 64 zł C. 68 zł D. 76 zł

Na polecenie nauczyciela uczniowie wysłuchali radiowej prognozy pogody dla Polski i zapisali przewidywane temperatury w tabeli.

północny zachód	północny wschód	centrum	południowy zachód	Południowy wschód
7°C	4°C	6°C	8°C	6°C

15. Najcieplej będzie:

- A. na północnym zachodzie kraju.
- B. na południowym zachodzie kraju.
- C. na północnym wschodzie kraju.
- D. w centrum kraju.

16. W Warszawie będzie cieplej niż:

- A. na północnym zachodzie kraju.
- B. na północnym wschodzie kraju.
- C. na południowym wschodzie kraju.
- D. na południowym zachodzie kraju

